



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



GACETA TecNM

Marzo 2026

Año 2, Número 19



TecNM_MX



SomosTecNM



TecNM_MX



TecNM



Tecnológico Nacional
de México (oficial)

Editorial

Marzo: Conocimiento, talento y transformación con impacto social

Marzo reafirma el papel del Tecnológico Nacional de México como una institución que no solo forma profesionistas, sino que impulsa conocimiento, innovación y desarrollo con sentido social en todo el país.

Las páginas de esta edición reflejan una comunidad dinámica, donde el talento estudiantil, la investigación aplicada y la vinculación estratégica se traducen en resultados concretos. Desde la participación destacada de estudiantes en escenarios internacionales, hasta el desarrollo de soluciones tecnológicas con impacto en la salud, la industria y la sostenibilidad, el TecNM continúa posicionándose como un referente en la educación superior tecnológica.

En el ámbito científico y tecnológico, los logros alcanzados por nuestras y nuestros estudiantes e investigadores evidencian la calidad académica y el compromiso con la generación de conocimiento. Proyectos de inteligencia artificial, desarrollos en energía, innovación alimentaria y participación en redes internacionales de investigación fortalecen la presencia del TecNM en la agenda global.

La vinculación institucional también se consolida como un eje estratégico. Los convenios con organismos gubernamentales y sectores productivos, así como las acciones orientadas a la movilidad, la identidad digital y la continuidad educativa, reflejan una institución que evoluciona y responde a las necesidades del país con visión de futuro.

8 de Marzo no solo es un día es un mes de reflexión y conciencia social. La conmemoración del Día Internacional de la Mujer nos invita a reconocer la lucha histórica por la igualdad y a seguir impulsando espacios donde más mujeres participen y lideren en la ciencia, la tecnología y la innovación. De igual forma, las acciones en favor de la inclusión, la diversidad lingüística y el acceso a la educación refuerzan el compromiso del TecNM con una formación integral, humanista y equitativa.

Cada logro presentado en esta gaceta es resultado del esfuerzo colectivo de estudiantes, docentes, investigadoras, investigadores y personal administrativo que, desde cada rincón del país, contribuyen a transformar realidades a través del conocimiento.

En el TecNM formamos talento que transforma México con ciencia, identidad y compromiso social.

Índice

8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Origen, significado y una lucha vigente



ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

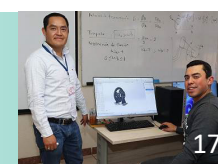
Estudiantes del TecNM San Juan del Río desarrollan IA para prevenir cáncer de mama



Estudiantes del TecNM Orizaba participan en Mitacs Globalink 2026	8
Estudiantes Del TecNM San Juan Del Río realizan movilidad académica en Colombia	9
Estudiantes del Tec Purísima obtienen medalla de plata en Infomatrix Ecuador Sudamérica 2026	10
Estudiantes del TecNM Morelia participan en competencia internacional de Bladesmithing	11
Estudiante del TecNM Zacapoaxtla participa en programa "Las lenguas toman la tribuna" en la Cámara de Diputados	12
Estudiante del TecNM comparte experiencia en programa de alfabetización durante firma de convenio SEP-INEA-ANUIES	13
Estudiantes del TecNM Escárcega ganan oro en Infomatrix Sudamérica Bolivia 2026	15
Estudiantes del TecNM Querétaro triunfan en concursos de programación y ciberseguridad	16

INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Obtiene TecNM San Felipe del Progreso patente de mecanismo que genera energía



Investigadores del TecNM ganan convocatoria ECOS NORD 2025	18
--	----

CONVENIOS

Acuerdo entre CECyTE, DGETI y TecNM permitirá libre tránsito educativo y trayectorias continuas para estudiantes, anuncia Mario Delgado



TecNM y SEGOB firman convenio de colaboración para fortalecer el uso y certificación de la CURP	21
Ofrecen TecNM y RTP transporte seguro a estudiantes	22
TecNM y Ceneval fortalecen colaboración para innovar en la evaluación educativa	24
TecNM y la Agencia Nacional de Aduanas de México firman convenio para fortalecer la formación académica y la investigación	25
Firman de convenio de colaboración TecNM y la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP)	26
TecNM y SEPI signan colaboración para fortalecer educación y desarrollo comunitario	27

EVENTOS

TecNM destaca en el Foro de Semiconductores México-EUA Capítulo 6: Monterrey



TecNM consolida alianza internacional con la REDTTU de Colombia	29
TecNM San Juan del Río impulsa vinculación con Volvo Trucks para fortalecer capacitación en el sector automotriz	30
El V Encuentro Regional de Arte y Cultura, Región 1, reunió en Mexicali la creatividad y el espíritu de comunidad de estudiantes del norte y noroeste del país	31
Inauguran tren en el TecNM Tláhuac para fortalecer la formación tecnológica	33

EL RINCÓN DEL INVESTIGADOR

Entre algoritmos y emociones: Repensar la educación en tiempos digitales



8 DE MARZO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

IGUALDAD DE DERECHOS PARA TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS



Origen, significado y una lucha vigente

El **8 de marzo** se conmemora el Día Internacional de la Mujer, una fecha que invita a reflexionar sobre la lucha histórica por la igualdad de derechos, así como a reconocer las aportaciones de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.

¿Por qué el 8 de marzo?

El origen de esta fecha se vincula con los movimientos sociales de mujeres a inicios del siglo XX, quienes exigían mejores condiciones laborales, el derecho al voto y la igualdad de oportunidades.

Uno de los hechos más representativos ocurrió en 1911, cuando un incendio en una fábrica textil en Nueva York provocó la muerte de más de un centenar de trabajadoras, evidenciando las condiciones de desigualdad y explotación en las que laboraban. Este acontecimiento marcó un punto de inflexión en la lucha por los derechos laborales de las mujeres.



Interior of the Triangle Shirtwaist Factory, 1910
<https://digital.library.cornell.edu/>

Posteriormente, en 1910, durante una conferencia internacional de mujeres en Dinamarca, la activista Clara Zetkin propuso establecer un día para reivindicar los derechos de las mujeres, consolidándose con el tiempo el 8 de marzo como una fecha de conmemoración a nivel mundial.

Una conmemoración global

En 1977, la Asamblea General de las Naciones Unidas oficializó el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer, reconociendo esta fecha como un momento para reflexionar sobre los avances logrados y los retos pendientes en materia de igualdad de género.

Desde entonces, este día se ha convertido en un llamado global para promover la equidad, erradicar la discriminación y garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las mujeres.



Datos relevantes

- Más de la mitad de la población en México está conformada por mujeres.
- El 60.6% de las mujeres de 3 a 29 años asiste a la escuela.
- En los últimos años, México ha registrado el mayor número de mujeres gobernadoras en su historia.

El papel de las mujeres en México

Las mujeres han sido protagonistas en la transformación social, política y económica del país. Desde el acceso a la educación hasta su participación en espacios de liderazgo, su contribución ha sido clave para el desarrollo nacional.

A pesar de los avances, aún existen desafíos importantes, como la brecha salarial, la violencia de género y la desigual distribución del trabajo no remunerado, lo que hace necesario continuar impulsando acciones para lograr una igualdad sustantiva.

Compromiso del TecNM

El Tecnológico Nacional de México se suma a esta conmemoración reconociendo el talento, la participación y las contribuciones de mujeres estudiantes, docentes, investigadoras y personal administrativo.

A través de sus espacios académicos, el TecNM promueve una formación basada en la igualdad, el respeto y la inclusión, contribuyendo a la construcción de entornos educativos libres de violencia y con oportunidades para todas y todos.



Una fecha para reflexionar

El Día Internacional de la Mujer no es una celebración, sino una conmemoración que recuerda la lucha histórica por la igualdad y nos invita a seguir construyendo una sociedad más justa, incluyente y equitativa.

Fuentes

- Organización de las Naciones Unidas (ONU). Día Internacional de la Mujer.
- ONU Mujeres. Día Internacional de la Mujer.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Estadísticas sobre mujeres en México.
- Gobierno de México. Día Internacional de la Mujer.



Estudiantes del TecNM San Juan del Río desarrollan IA para prevenir cáncer de mama

San Juan del Río, Qro., 16 de marzo de 2026. TecNM/-DCD. Estudiantes del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, destacan en la etapa nacional de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías FEMECI Sonora 2026, uno de los encuentros científicos más importantes del país que reúne a jóvenes talentos dedicados a la investigación, el desarrollo tecnológico y la creación de soluciones para problemáticas sociales.

El equipo integrado por Montserrat Mejía Luna, estudiante de Ingeniería en Gestión Empresarial; Alondra Chávez Mendoza, de Ingeniería en Sistemas Computacionales; y Darío Alferatz Báez Mejía, de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, participaron con el proyecto “Agente Conversacional con Inteligencia Artificial para la autoexploración y detección temprana del cáncer de mama (Aurora)”.

La propuesta consiste en el desarrollo de un agente conversacional basado en inteligencia artificial diseñado para brindar orientación, información y acompañamiento a las usuarias durante el proceso de autoexploración mamaria, fomentando la detección temprana de posibles anomalías y promoviendo una mayor conciencia sobre la prevención. A través del uso de tecnología accesible, el proyecto busca acercar información confiable y contribuir al cuidado de la salud, especialmente en contextos donde el acceso a orientación médica puede ser limitado.

El desarrollo de esta iniciativa cuenta con el acompañamiento académico de la docente asesora Araceli García Arteaga, quien ha guiado al equipo durante el proceso de investigación y preparación para su participación en esta importante etapa nacional.

La FEMECI representa un espacio clave para el encuentro de jóvenes investigadores de todo el país, donde se comparten ideas y proyectos que impulsan el avance científico y tecnológico con impacto social.

Finalmente, el TecNM reafirma su compromiso con la formación de talento científico y tecnológico, impulsando a sus estudiantes a desarrollar soluciones innovadoras que contribuyan al bienestar social, al avance del conocimiento y a la construcción de un México más justo, saludable y con mayores oportunidades.



Estudiantes del TecNM Orizaba participan en Mitacs Globalink 2026

Orizaba, Ver., 02 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Dos estudiantes del Instituto Tecnológico de Orizaba fueron seleccionados como beneficiarios 2026 del prestigioso programa Mitacs Globalink Research Internship, una de las becas internacionales más competitivas para realizar estancias de investigación en Canadá.

Samantha Rodríguez Cruz, estudiante de octavo semestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales, desarrollará el proyecto “Generative AI in Computer Science Education” en Thompson Rivers University, donde colaborará en investigaciones enfocadas en la aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa en los procesos de enseñanza de las ciencias computacionales.

Por su parte, Pedro Coronado Carmona, también estudiante de octavo semestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales, fue aceptado en el proyecto “Complex Problem Solving Using AI Tools in Computer Science” en MacEwan University, participando en el análisis y desarrollo de herramientas de Inteligencia Artificial orientadas a la resolución de problemas complejos en el ámbito tecnológico.

El programa Mitacs Globalink Research Internship ofrece a estudiantes de alto desempeño la oportunidad de realizar una estancia de investigación de 12 semanas en instituciones canadienses, con apoyo para transporte internacional, seguro médico, alojamiento y manutención, además de la posibilidad de integrarse a equipos de investigación de alcance global. El proceso de selección, iniciado desde septiembre del año anterior, contempla la evaluación de expedientes académicos, cartas de recomendación y la postulación a proyectos específicos, bajo un riguroso esquema de evaluación internacional.

Con este importante logro, el TecNM refrenda su compromiso con la formación integral de profesionistas capaces de integrarse a entornos académicos y científicos de alto nivel, impulsando la proyección internacional de su estudiantado y consolidando una cultura de investigación, innovación y excelencia académica que distingue a la institución.



Estudiantes Del TecNM San Juan Del Río realizan movilidad académica en Colombia

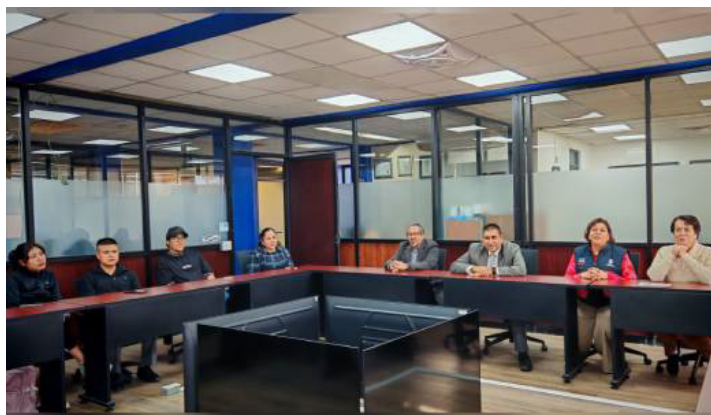
San Juan del Río, Qro., 10 de marzo de 2026. TecNM/-DCD. Tres estudiantes del Instituto Tecnológico de San Juan del Río realizan una estancia académica internacional en la Universidad de Cundinamarca, en Colombia, como parte del programa de movilidad estudiantil que ambas instituciones mantienen para fortalecer la formación global de su comunidad estudiantil.

Los estudiantes Andrés Rodríguez Medina, de Ingeniería Industrial; Natalie Ávalos Perales, de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación; y Raúl de Jesús Ugalde, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, desarrollan esta experiencia académica en la ciudad de Chía, Colombia, donde fortalecen su formación profesional en un entorno internacional.

Esta movilidad forma parte de la estrategia de internacionalización académica impulsada por el Instituto Tecnológico de San Juan del Río a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, con el propósito de ampliar las oportunidades de aprendizaje de las y los estudiantes mediante el intercambio cultural, académico y científico.

Como parte de esta colaboración interinstitucional, el TecNM San Juan del Río también recibe a estudiantes provenientes de Colombia, quienes se integran a las actividades académicas de distintas carreras dentro de la institución, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas comunidades universitarias.

De esta manera, el TecNM reafirma su compromiso con la formación de profesionistas con visión global, preparados para desenvolverse en entornos internacionales y contribuir al desarrollo académico y tecnológico.



Estudiantes del Tec Purísima obtienen medalla de plata en Infomatrix Ecuador Sudamérica 2026

Purísima del Rincón. Gto., 10 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Estudiantes del Tecnológico Nacional de México, Purísima del Rincón, obtuvieron medalla de plata en el certamen internacional Infomatrix Ecuador Sudamérica 2026, uno de los encuentros de ciencia, innovación y tecnología más relevantes del continente.

En esta edición participaron más de 70 instituciones educativas de distintos países de América. Los proyectos fueron evaluados por especialistas considerando su impacto científico, nivel de innovación, viabilidad y aportación a la sociedad.

Entre los trabajos destacados se encuentra el proyecto “Tomatiztli”, que sobresalió por su propuesta enfocada en la salud alimentaria y el desarrollo sostenible. La iniciativa consiste en la elaboración de una tostada funcional hecha con harinas de avena y garbanzo, enriquecida con tomate deshidratado y cocida mediante freído de aire, lo que permite obtener un alimento sin aceite y con alto valor nutricional.

El proyecto también incorpora un enfoque de innovación alimentaria y economía circular, al aprovechar ingredientes con propiedades nutritivas y proponer procesos más responsables con el medio ambiente.

Las integrantes del equipo son Nesli Sanjuana Reyna Guerrero, Lesly Jimena León González y Giovana Yasmín Gutiérrez Gordillo, estudiantes de Ingeniería Bioquímica y Gestión Empresarial. La asesoría del proyecto estuvo a cargo de Fátima Milagros Pérez Aguirre.

El Mtro. José Ricardo Narváez Ramírez, encargado del despacho de la Dirección General del Tec Purísima, reconoció el trabajo de las estudiantes y destacó su creatividad, dedicación y capacidad para representar a la institución en escenarios internacionales.

Con este resultado, el TecNM Purísima del Rincón reafirma su compromiso con la formación de profesionales capaces de investigar, innovar y desarrollar proyectos con impacto social y alcance global.



Estudiantes del TecNM Morelia participan en competencia internacional de Bladesmithing

Morelia, Mich., 11 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Morelia, participan en la competencia de Bladesmithing, disciplina que combina la ciencia de materiales con la habilidad artesanal de forjar cuchillos y herramientas de metal, desarrollada en el marco del TMS Annual Meeting & Exhibition, uno de los encuentros internacionales más importantes en ciencia e ingeniería de materiales.

El equipo está conformado por los estudiantes Alfonso Montañez Fuerte, Armando Emanuel Ortega Rodríguez, Diana Morales Vázquez, Emmanuel Lozano Maldonado, Jesús Campuzano Chamonica, Liliana Quintino Mora y Rodrigo Valencia López, quienes representan a la institución en este evento que reúne a universidades, investigadores y especialistas de distintas partes del mundo.

El grupo cuenta con el respaldo del Programa de Apoyo para la Inscripción y Asistencia a Congresos (PAIAC 2026), otorgado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Michoacán (ICTI), iniciativa orientada a impulsar la formación científica y la presencia de estudiantes en escenarios académicos internacionales.

El Bladesmithing es una disciplina que combina la ciencia de materiales con técnicas artesanales para diseñar y forjar cuchillos y herramientas de metal de alta precisión, lo que permite a los estudiantes poner a prueba tanto su conocimiento técnico como su destreza manual en escenarios reales de evaluación.

Competencias como esta permiten a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos en ciencia e ingeniería de materiales mientras desarrollan habilidades técnicas especializadas, fomentando el intercambio académico y la vinculación con la comunidad científica global.

Con este logro, el TecNM reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel, fortaleciendo la presencia del talento mexicano en escenarios internacionales y contribuyendo al avance científico y tecnológico del país.



Estudiante del TecNM Zacapoaxtla participa en programa "Las lenguas toman la tribuna" en la Cámara de Diputados

Ciudad de México, 12 de marzo de 2026. TecNM/DCD. María Guadalupe Gómez Domingo, estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, participó en el programa "Las lenguas toman la tribuna", realizado en la Cámara de Diputados, iniciativa impulsada por la Comisión de Pueblos Indígenas y Afromexicanos con el objetivo de visibilizar las lenguas originarias dentro del ámbito legislativo nacional.

Esta participación se enmarca en las acciones que promueve el TecNM para fortalecer la multiculturalidad y la preservación de las lenguas indígenas, particularmente a través del Proyecto de Reconocimiento de las Lenguas de los Pueblos Indígenas, el cual forma parte del modelo educativo institucional y fomenta el respeto, rescate y valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.

Durante su intervención en la tribuna, Gómez Domingo emitió un discurso en lengua totonaca en el que abordó la realidad que enfrentan muchas comunidades indígenas ante la falta de inclusión lingüística en el etiquetado de productos. Inspirada por su abuelo y con el propósito de contribuir a una mayor inclusión, junto con el grupo de mujeres "Xkiltsukut Lakpuskatin" creó "Xa chich Kapen", una marca de café con etiquetado 100 por ciento en su lengua materna.

El objetivo de esta iniciativa es garantizar el derecho a una información clara y accesible para las personas que no hablan español, promoviendo al mismo tiempo el reconocimiento y uso de las lenguas originarias en ámbitos cotidianos como el consumo y la producción local.

Con acciones como esta, el TecNM fortalece su compromiso con la preservación y promoción de las lenguas de los pueblos originarios, impulsando una formación integral que reconoce la diversidad cultural de México y promueve el respeto, la inclusión y la valoración de las identidades que enriquecen al país.



Conoce más de nuestras investigaciones, premiaciones y eventos nacionales en

TECNM TV

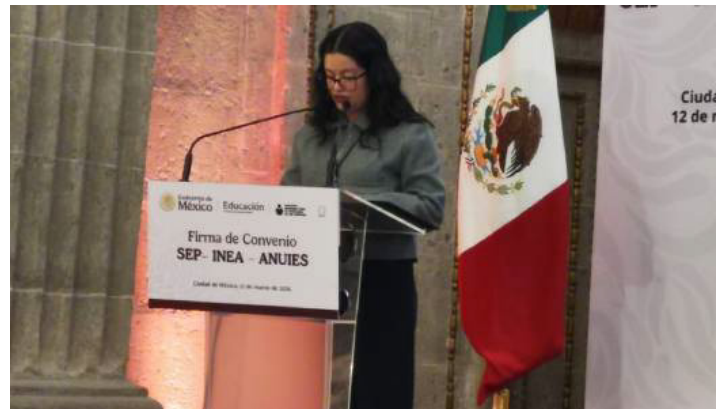
Estudiante del TecNM comparte experiencia en programa de alfabetización durante firma de convenio SEP-INEA-ANUIES

Ciudad de México, 12 de marzo de 2026. TecNM/DCD. En el marco de la firma del convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la estudiante Ingrid Vaneli Colin Vergara, del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, participó como representante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), compartiendo su experiencia como parte del programa de alfabetización durante la ceremonia realizada este día.

Ingrid Colin Vergara, estudiante de octavo semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, relató ante autoridades educativas y asistentes cómo su participación en el programa de alfabetización, realizado como parte de su servicio social, transformó su visión sobre la educación y el impacto que esta puede tener en la vida de las personas.

Durante su intervención, la estudiante explicó que inicialmente tenía dudas sobre participar en este tipo de programa, pues consideraba que su servicio social estaría más relacionado con áreas administrativas o de gobierno. Sin embargo, al integrarse al proyecto de alfabetización descubrió una experiencia profundamente significativa tanto en lo personal como en lo social.

En su testimonio compartió la historia de Julia, una mujer originaria de Oaxaca que, debido a las condiciones sociales y familiares de su infancia, no tuvo la oportunidad de aprender a leer y escribir. A través de las sesiones de alfabetización, Ingrid y su alumna comenzaron un proceso que no solo implicó el aprendizaje de letras y palabras, sino también la construcción de confianza y motivación para continuar aprendiendo.



La estudiante destacó que uno de los momentos más significativos fue cuando Julia logró escribir su nombre por sí misma, un logro que representa identidad, independencia y dignidad para quienes no tuvieron acceso a la educación en su infancia.

Después de meses de trabajo y acompañamiento, Julia presentó su examen final de alfabetización, obteniendo una calificación satisfactoria, y actualmente se encuentra en espera de su certificación oficial.

Para Ingrid Colin, esta experiencia dejó una profunda enseñanza sobre el verdadero valor de la educación. “La educación no solo se trata de adquirir conocimientos, sino de abrir oportunidades, dignificar a las personas y cambiar vidas”, expresó durante su mensaje.



Asimismo, agradeció al INEA y al Tecnológico Nacional de México por impulsar programas que permiten a las y los estudiantes contribuir al desarrollo social del país, al mismo tiempo que fortalecen su formación profesional y humana.

La participación de estudiantes del TecNM en iniciativas de alfabetización refleja el compromiso de esta institución con la formación de profesionistas con sentido social, capaces de generar impacto positivo en sus comunidades y contribuir a la construcción de una sociedad más justa e incluyente.



YA SOMOS

280k

SEGUIDORES

@SomosTecNM

f

Si aún no lo haces...

SÍGUENOS

Estudiantes del TecNM Escárcega ganan oro en Infomatrix Sudamérica Bolivia 2026

Escárcega, Camp., 17 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, obtuvieron medalla de oro durante su participación en el evento internacional Infomatrix Sudamérica Bolivia 2026, en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, en la ciudad de La Paz.

El equipo VetHome estuvo integrado por Jorge Rodolfo Uicab Paat, estudiante de la carrera de Administración, y Ariadna Monserrat Hernández Medina, estudiante de la carrera de Animación Digital y Efectos Visuales, quienes participaron acompañados por su asesora, Julieta Hernández Ramírez.

En esta edición participaron más de 60 proyectos provenientes de al menos seis países, consolidando el evento como un espacio internacional para la innovación, la ciencia y el intercambio de conocimiento entre jóvenes talentos.

Durante la competencia, el equipo del TecNM Escárcega destacó en la categoría de Divulgación Científica con su proyecto “VetHome”, propuesta que refleja la creatividad, el compromiso y la capacidad de las y los estudiantes para generar soluciones innovadoras a partir de la ciencia y la tecnología.

Este reconocimiento representa el tercer logro del proyecto, el cual previamente había obtenido medalla de oro en las etapas Regional e Iberoamericana, consolidando así una trayectoria sobresaliente en distintos escenarios de competencia académica.

Este triunfo internacional posiciona al TecNM Escárcega como un referente del talento estudiantil y del impulso a proyectos científicos que contribuyen a la generación de conocimiento y al fortalecimiento de la divulgación científica.

Finalmente, el TecNM reafirma su compromiso institucional de fortalecer la educación tecnológica, la innovación y el desarrollo científico en beneficio de las nuevas generaciones.



Estudiantes del TecNM Querétaro triunfan en concursos de programación y ciberseguridad

Querétaro, Qro., 23 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Edgar Leonardo Aguirre Bautista, Juan Arturo García Calderón, Roberto Rojas Campos y Karla Judith Santos Rivera, estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Querétaro, obtuvieron el primer lugar en el concurso de Programación Avanzada durante el Segundo Foro de Educación en Alta Tecnología y Cloud Computing.

Asimismo, Ulises Yosua Ángeles Arteaga, Luis Antonio Carrillo Tejas, Dana Karen Jiménez Moreno y Ariel Alejandro Mérida Barrera lograron el tercer lugar en la competencia de ciberseguridad Capture The Flag (hacking), demostrando sus habilidades técnicas en escenarios de alto nivel y poniendo en alto el nombre de su institución.

El foro se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Tecnología Creativa (BLOQUE), en la ciudad de Querétaro, reuniendo a más de dos mil estudiantes, 42 ponentes, 30 empresas tecnológicas y 9 instituciones educativas, consolidándose como un espacio estratégico para el intercambio de conocimiento entre la academia, la industria y el sector público.

Durante el evento se desarrollaron conferencias magistrales, paneles especializados, así como torneos de programación y hacking, con la participación de empresas líderes a nivel global como Google, Micro-

soft, Huawei, Amazon Web Services, Oracle e Intel, quienes compartieron experiencias y tendencias del sector tecnológico.

El acto inaugural fue encabezado por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Ricardo Villanueva Lomelí; la secretaria de Educación del estado de Querétaro, Martha Elena Soto Obregón; y el alcalde de la ciudad, Felipe Fernando Macías Olvera, quienes destacaron la importancia de fortalecer la formación en áreas clave como la inteligencia artificial, el cloud computing, la ciencia de datos y la ciberseguridad para impulsar el desarrollo económico y la competitividad del estado.

Estos resultados reflejan el compromiso del TecNM con la formación de profesionistas altamente capacitados, capaces de innovar, competir y contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país.



Obtiene TecNM San Felipe del Progreso patente de mecanismo que genera energía

San Felipe del Progreso, Edo de Méx., 02 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso (TESSFP), obtuvo el Título de Patente No. 431683 por el desarrollo del “Mecanismo convertidor de rotación oscilatoria en rotación unidireccional coaxial”, una innovación tecnológica con impacto social y productivo.

En el desarrollo del mecanismo participó el investigador Adán Jiménez Montoya (del TESSFP), quien trabajó en colaboración con Juan Benito Pascual Francisco (de la Universidad Politécnica de Pachuca) y Orlando Susarrey Huerta (del Instituto Politécnico Nacional).

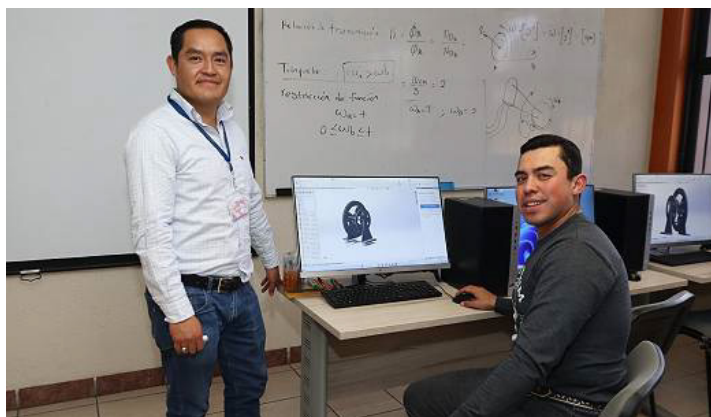
Jiménez Montoya es Doctor en Ciencias en Ingeniería Mecánica por la ESIME del IPN. Es profesor de tiempo completo en la División de Ingeniería Civil del Tecnológico. Ha trabajado en el desarrollo de mecanismos y estudios de ingeniería estructural. Su área de investigación es el diseño mecánico enfocado al desarrollo de materiales alternativos de construcción y fuentes alternas de energía.

Explicó que el mecanismo registrado permite convertir movimientos oscilatorios en rotación continua, optimizando el uso de la energía mecánica y mejorando la eficiencia de diversos sistemas y equipos. Mencionó que su aplicación puede contribuir al desarrollo de soluciones para la industria, la generación de energía, servicios comunitarios e infraestructura básica.

Entre sus beneficios destacan mayor eficiencia energética, mayor durabilidad de equipos y sistemas, optimización de procesos productivos y aplicaciones en energías limpias, industria y servicios comunitarios, agregó el investigador.

Además, este desarrollo fortalece la formación de talento científico y tecnológico, involucrando a estudiantes, docentes e investigadores en proyectos de innovación con impacto real.

Con acciones como esta, el TecNM y el TESSFP reafirman su compromiso con una educación superior que impulsa la ciencia, la tecnología y el desarrollo sostenible.



Investigadores del TecNM ganan convocatoria ECOS NORD 2025

• *Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez entre los 10 seleccionados a nivel nacional; fortalecen desarrollo de proyectos de investigación científica de excelencia*

Tuxtla Gutiérrez, Chis., 06 de marzo de 2026. TecNM/-DCD. Investigadores del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG) fueron seleccionados como beneficiarios en la convocatoria ECOS NORD 2025, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en colaboración con el Programa ECOS Nord en Francia. El proyecto aprobado, titulado “Cooperación Franco-Mexicana en el diseño de sistemas de seguridad de vehículos eléctricos automatizados mediante sensores virtuales”, se desarrolla en conjunto con la Universidad de Grenoble, Francia, y fue uno de los 10 seleccionados a nivel nacional, destacando además como el único del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en esta edición.

El docente investigador Francisco Ronay López Estrada, explicó que se trata de una convocatoria altamente competitiva, con evaluación académica en ambos países, “es un proyecto con doble evaluación, tanto en México como en Francia. Haber sido seleccionados representa un logro muy importante, especialmente porque llevamos varios años trabajando para concretar este tipo de colaboraciones”, señaló.

La iniciativa tiene como objetivo fortalecer la movilidad académica entre profesores y estudiantes de México y Francia, promoviendo el intercambio de conocimientos en áreas estratégicas como el diseño de sistemas de seguridad para vehículos eléctricos autónomos, el desarrollo de sensores virtuales y la validación de algoritmos aplicados a la seguridad vehicular.

Por su parte, el investigador Ildeberto de los Santos Ruíz detalló que el trabajo conjunto permitirá integrar la experiencia del grupo de Mecatrónica de Posgrado

del ITTG con la del equipo francés, especialmente en pruebas de algoritmos y sistemas aplicados a vehículos autónomos, “la colaboración aprovecha el expertise de ambas partes y fortalece nuestras líneas de investigación compartidas”, indicó.

El proyecto tendrá una vigencia de cuatro años, de 2026 a 2029, contemplando acciones de movilidad anual. Durante el primer año se prevé la visita a México de un profesor francés y un estudiante de doctorado, mientras que por parte del ITTG se proyecta la estancia en Francia del investigador Francisco Ronay y del doctorando Alejandro Alvarado Algarín, en coordinación con la universidad europea.

El impacto de esta iniciativa será directo en el programa de posgrado del instituto, al fortalecer los indicadores de internacionalización y consolidar redes de colaboración científica de alto nivel, además, representa un reconocimiento a la calidad académica del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y a la solidez de sus vínculos internacionales.

Finalmente, los investigadores agradecieron el respaldo institucional y el apoyo de la dirección del plantel, encabezada por José Manuel Rosado Pérez, subrayando que estos resultados son fruto del trabajo sostenido del cuerpo académico del área de Mecatrónica y de la apuesta por la cooperación científica internacional.



Acuerdo entre CECyTE, DGETI y TecNM permitirá libre tránsito educativo y trayectorias continuas para estudiantes, anuncia Mario Delgado

Comunicado SEP no. 98

Ciudad de México, 10 de marzo 2026

- Actualmente 4.3 millones de estudiantes de bachillerato reciben la Beca Universal Benito Juárez; este apoyo fue clave para evitar deserción durante la pandemia, señaló

- El gobierno de la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, crea en 2025, 44 mil nuevos espacios con la nueva infraestructura en bachillerato

- Anunció la creación del sistema de bachilleratos “Margarita Maza”, un modelo renovado de telebachillerato con espacios atractivos y formación académica flexible que busca reincorporar a más jóvenes de entre 15 y 17 años que actualmente no están en la escuela

El Gobierno de la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo impulsa una transformación profunda del Sistema Educativo Nacional (SEN); la prioridad de su política educativa es asegurar el acceso, la permanencia y brindar oportunidades reales para toda una generación de estudiantes, aseguró el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo.

Durante la conmemoración de los 35 años del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE), destacó la acreditación de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) como entidad certificadora del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), así como la firma de un convenio de libre tránsito académico entre la DGETI, los CECyTE y el Tecnológico Nacional de México (TecNM), para garantizar trayectorias educativas continuas para las y los estudiantes.

En presencia de estudiantes de Coahuila, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, Morelos y Puebla, recordó que, con la plataforma “Mi derecho, mi lugar”, las

y los jóvenes pueden elegir su preparatoria; prueba de ello es que, en el ciclo anterior, el 97 por ciento de los aspirantes quedó en una de sus tres primeras opciones, frente al 47 por ciento que lograba ese resultado con el examen de COMIPEMS, modelo que ponía a competir a los estudiantes por un espacio en lugar de garantizar el derecho a la educación.

Señaló que el Gobierno de México fortaleció la permanencia escolar con la Beca Universal Benito Juárez, que actualmente beneficia a casi 4.3 millones de estudiantes de Educación Media Superior. Explicó que este apoyo fue decisivo durante la pandemia, ya que permitió recuperar los niveles de matrícula en apenas un año y medio, evitando que se perdiera una generación completa de jóvenes fuera del sistema educativo.

El secretario informó que, para ampliar la cobertura en el nivel bachillerato, el gobierno de la Presidenta de México creó 44 mil nuevos espacios en bachillerato durante 2025, especialmente en ciudades como Tijuana, Ciudad Juárez, Matamoros, Nuevo Laredo, León y Cancún, ya que garantizar el acceso a la educación también forma parte de la estrategia para la pacifica-



ción del país. De igual forma anunció la creación del sistema de bachilleratos “Margarita Maza”, un modelo renovado de telebachillerato que ofrecerá espacios atractivos, formación académica flexible y oportunidades para concluir la secundaria o cursar la preparatoria. Indicó que esta estrategia busca reincorporar a más jóvenes de entre 15 y 17 años que actualmente no están en la escuela.

Por su parte, la subsecretaria de Educación Media Superior, Tania Rodríguez Mora, subrayó que el Bachillerato Nacional impulsa una formación integral basada en el Marco Curricular Común, que articula ciencia, tecnología, humanidades y formación socioemocional. Explicó que actualmente estudiantes de subsistemas como CECyTE, DGETI, CBTis y Conalep cursan asignaturas como conciencia histórica, filosofía y arte, además de su formación técnica, con el propósito de formar personas libres, críticas y con capacidad de innovación.

Al evento asistieron la directora general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), María Guillermina Alvarado Moreno; el director general de Educación Tecnológica, Industrial y de Servicios; Rolando de Jesús López Saldaña; el coordinador de Organismos Descentralizados de los CECyTE, y el director general del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Ramón Jiménez López.

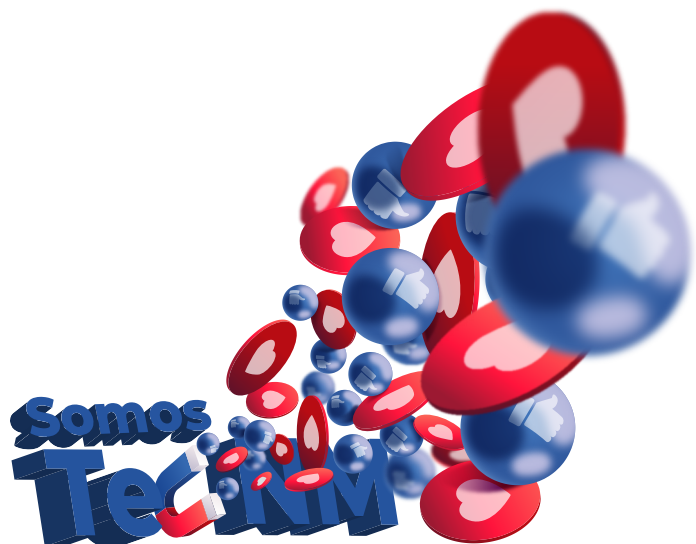
Los CECyTE se han consolidado en 35 años como uno de los principales subsistemas de educación media superior del país, con mil 161 planteles en 30 estados de la República y una matrícula superior a 447 mil estudiantes. Actualmente ofrecen 82 carreras tecnológicas presenciales, de las cuales 58 se desarrollan bajo modelo dual y 12 en modalidad mixta, en áreas como programación, inteligencia artificial, animación digital, enfermería, administración del transporte, ecoturismo y distintos programas alineados al Plan México y a los polos de desarrollo para el bienestar, que fortalecen la formación científica, tecnológica y la empleabilidad de las y los jóvenes.



SÍGUENOS



en redes sociales para mantenerte
informado de convocatorias,
becas y noticias.



TecNM y SEGOB firman convenio de colaboración para fortalecer el uso y certificación de la CURP

Ciudad de México, 03 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Con el objetivo de fortalecer los procesos de identificación y validación de datos personales en beneficio de la comunidad tecnológica del país, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y la Secretaría de Gobernación (SEGOB) firmaron un convenio de colaboración para promover la adopción, el uso y la certificación de la Clave Única de Registro de Población (CURP).

Este acuerdo permitirá al TecNM consultar, validar e intercambiar información contenida en la Base de Datos Nacional de la CURP (BDNCURP), administrada por el Registro Nacional de Población e Identidad (RENAPO), lo que contribuirá a fortalecer los procesos administrativos y de verificación de identidad de estudiantes, docentes y personal que forman parte de esta institución educativa.

Durante su intervención, el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, destacó que este convenio representa un paso relevante para continuar modernizando los sistemas institucionales del TecNM, fortaleciendo las capacidades tecnológicas que permiten garantizar la certeza en la identidad de quienes integran su comunidad educativa y avanzar en procesos administrativos más seguros y eficientes.

Por su parte, el subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación, Félix Arturo Medina Padilla, resaltó la importancia de establecer mecanismos de colaboración con instituciones de educación superior como el Tecnológico Nacional de México, cuya presencia en todo el territorio nacional permite ampliar el alcance de herramientas de identidad como la CURP y fortalecer la coordinación institucional para brindar servicios más eficientes a la población.

En su oportunidad, el director general del Registro Nacional de Población e Identidad, Félix Arturo Arce Vargas, explicó que la colaboración con instituciones

educativas contribuye a consolidar los mecanismos de validación y consulta de información vinculada con la identidad de las personas, así como a fortalecer la confiabilidad de los registros de población en el país.

El convenio establece mecanismos de coordinación para facilitar el acceso a la información vinculada con la CURP y los datos personales que la integran, así como con los documentos probatorios de identidad que le dieron origen, en apego a los lineamientos técnicos establecidos por el RENAPO.

Con este acuerdo, el Tecnológico Nacional de México reafirma su compromiso con la modernización de sus procesos institucionales y el fortalecimiento de la identidad digital, contribuyendo al desarrollo de servicios más eficientes y confiables en beneficio de su comunidad académica y de la sociedad mexicana.



Ofrecen TecNM y RTP transporte seguro a estudiantes

- *Firman convenio de colaboración que permite a estudiantes realizar residencias profesionales, servicio social y prácticas profesionales, además de ofrecer el programa “Sendero Seguro”*

Ciudad de México, 04 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Estudiantes del TecNM podrán realizar su servicio social o prácticas profesionales en la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) de la Ciudad de México, gracias al convenio de colaboración establecido por ambas instituciones, además de garantizar la seguridad de los jóvenes durante sus traslados de diferentes planteles a puntos “seguros” y estaciones del Metro.

Estos servicios exclusivos para estudiantes ya se ofrece en los Tecnológicos de Tláhuac e Iztapalapa. Los autobuses parten de los planteles a estaciones más cercanas del metro, en horarios estratégicos, con una tarifa económica al mostrar la credencial estudiantil, y pronto se ampliará a otros institutos del TecNM en la Ciudad de México.

Al respecto, el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, celebró que estos dos Tecnológicos ya cuentan con el programa “Sendero Seguro” de RTP, que ofrece servicio de transporte directo, accesible y seguro a la población estudiantil, “entendemos la importancia del servicio que la RTP presta a los ciudadanos de la Ciudad de México y de los municipios aledaños, especialmente garantizar seguridad a los estudiantes”.

Para nosotros, comentó, la firma de este convenio es muy importante porque, por un lado, el conocimiento técnico científico de ingenieros de buen nivel que egresan del Tecnológico Nacional de México, 41% de los ingenieros que se forman anualmente en nuestro país, con una alta especialización, puedan interconectarse, interactuar, como ya lo están haciendo muchos de ellos, con la Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México, y abre una perspectiva laboral para estudiantes y egresados del TecNM.



Con la firma de este convenio, señaló Jiménez López, se amplían las posibilidades para que estudiantes del TecNM realicen su servicio social, estancias profesionales o se formen bajo el Modelo de Educación Dual, con lo cual adquieren experiencia laboral antes de egresar.

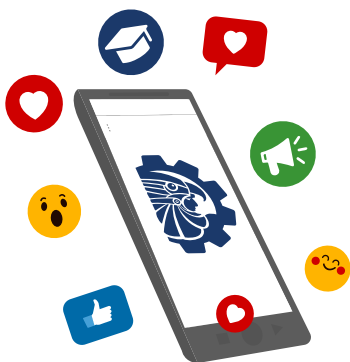
El director general del TecNM destacó además que uno de los objetivos del gobierno federal es transitar a la electromovilidad, y el Tecnológico Nacional, a través de la Secretaría Académica, tendrá una nueva carrera: Ingeniería en Electromovilidad, enfocada en las necesidades y características de la red de autotransporte.

Agregó que “uno de los temas centrales del TecNM es contribuir a lograr la independencia económica y científica del país, y el tema de electromovilidad, sobre todo en RTP, también institución del gobierno de la Ciudad de México, nos hermana, porque estamos integrados en mismo proyecto de nación”, señaló.

En su intervención, el director de la Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México (RTP), Daniel Arcos Rodríguez, aplaudió formalizar esta alianza “que nos va a permitir mejorar, fortalecer nuestras capacidades institucionales, así como ampliar nuestros horizontes en temas de innovación y tecnología”.

Mencionó que RTP ha colaborado con varios institutos, como Querétaro, Milpa Alta y Tlalnepantla, realizando diagnósticos en temas de capacitación y mantenimiento, para brindar un mejor servicio a los usuarios, por lo que mediante este convenio se proporcionará transporte público de calidad, seguro y eficiente. Finalmente, aludió al proyecto para vincular a la red con los Centros de Innovación Automotriz (CIIA) del TecNM para manufactura de autopartes y formar capital humano calificado, por lo que celebró que se amplíen las oportunidades para los estudiantes de realizar su servicio social y residencias en esta institución que opera en la Ciudad de México.

Participaron en la firma protocolaria, autoridades de ambas instancias, quienes celebraron sumar esfuerzos en beneficio de los estudiantes. El convenio de colaboración académica, científica y tecnológica, cultural y deportiva entre el TecNM y RTP busca la cooperación en beneficio mutuo y la formación práctica de los estudiantes, y, en algunos casos, mejorará la movilidad de la comunidad estudiantil.



SÍGUENOS

en redes sociales para mantenerte
informado de convocatorias,
becas y noticias.

TecNM y Ceneval fortalecen colaboración para innovar en la evaluación educativa

- *El acuerdo impulsará microcredenciales, evaluación formativa y el reconocimiento integral de competencias en la educación superior*

Ciudad de México, 05 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) firmaron un convenio con el propósito de fortalecer la colaboración académica, el intercambio de conocimiento y el desarrollo de proyectos conjuntos que contribuyan a innovar los procesos de evaluación en la educación superior del país.

El convenio fue suscrito por el director general del TecNM, Ramón Jiménez López, y la directora general de Ceneval, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, quienes coincidieron en la importancia de impulsar una evaluación educativa más formativa, incluyente y pertinente para el desarrollo de las y los estudiantes.

Durante su intervención, Ramón Jiménez destacó que este acuerdo permitirá consolidar estrategias que fortalezcan la calidad educativa y reconozcan el talento de las y los estudiantes del sistema tecnológico nacional, particularmente en áreas clave como la ingeniería y la tecnología. Asimismo, subrayó que la colaboración con Ceneval contribuirá a desarrollar mecanismos de evaluación más innovadores que respondan a las necesidades actuales de la educación superior.

Por su parte, Carmen Rodríguez resaltó la relevancia de trabajar de manera conjunta con el TecNM para avanzar hacia modelos de evaluación más integrales, que además de valorar los conocimientos técnico-científicos, consideren habilidades socioemocionales, trayectorias académicas y el contexto formativo de las y los estudiantes.

Entre las acciones contempladas en el convenio destaca la implementación de microcredenciales e insignias digitales, alineadas con el Plan México, que permitirán

reconocer de manera verificable las competencias y habilidades adquiridas por las y los estudiantes a lo largo de su formación, complementando los títulos académicos y facilitando la actualización continua.

Asimismo, ambas instituciones promoverán el desarrollo de proyectos de investigación, programas académicos, asesorías técnicas y el intercambio de información entre especialistas, con el propósito de generar herramientas de evaluación más innovadoras y pertinentes para el sistema educativo.

De igual forma, se impulsará la formación y especialización de capital humano, el desarrollo de investigaciones conjuntas, el fortalecimiento académico, el intercambio de información, así como la asesoría técnica y académica, la producción de publicaciones y la utilización compartida de instalaciones para el desarrollo de proyectos y actividades de interés común.

Con este convenio, el TecNM reafirma su compromiso con la mejora continua de la educación superior tecnológica y con el fortalecimiento de mecanismos que permitan reconocer el talento, las competencias y las trayectorias formativas de las y los estudiantes en todo el país.



TecNM y la Agencia Nacional de Aduanas de México firman convenio para fortalecer la formación académica y la investigación

Ciudad de México, 6 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) y la Agencia Nacional de Aduanas de México (ANAM) firmaron un Convenio General de Vinculación en materia de colaboración académica, científica, tecnológica, cultural y deportiva, con el propósito de fortalecer la formación profesional de las y los estudiantes, así como impulsar proyectos de investigación e innovación de impacto nacional.

El convenio fue suscrito por el director general del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, y por el titular de la Agencia Nacional de Aduanas de México, Lic. Rafael Fernando Marín Mollinedo, quienes refrendaron el compromiso de ambas instituciones para generar sinergias que contribuyan al desarrollo del país mediante la educación superior tecnológica.

Durante la firma, por parte del Tecnológico Nacional de México también participaron la Mtra. Andrea Yadira Zárate Fuentes, secretaria de Extensión y Vinculación, el Dr. Gaudencio Lucas Bravo, secretario Académico, de Investigación e Innovación, Antonio Andrés Pérez Méndez, director jurídico, quienes acompañaron este importante acto institucional.

Este convenio establece las bases para la cooperación entre ambas instituciones en diversas áreas estratégicas, entre las que destacan:

- Desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica.
- Impulso a la formación de capital humano especializado.
- Realización de cursos, seminarios, talleres y actividades académicas conjuntas.
- Intercambio de información científica, técnica y estadística.
- Promoción de publicaciones y difusión del conocimiento generado en colaboración.

Asimismo, el acuerdo contempla la posibilidad de que estudiantes de los Institutos Tecnológicos del TecNM participen en proyectos de educación dual y desarrollen prácticas en instalaciones de la ANAM, lo que permitirá fortalecer su preparación profesional y vincular su formación académica con el ámbito laboral.

La colaboración tendrá cobertura nacional, aprovechando la presencia del Tecnológico Nacional de México en todo el país y la operación de las unidades de la Agencia Nacional de Aduanas de México en distintos puntos estratégicos del territorio nacional.

Con esta alianza, el Tecnológico Nacional de México reafirma su compromiso de fortalecer la vinculación con instituciones del sector público, impulsar la innovación y contribuir a la formación de profesionistas altamente capacitados que participen en el desarrollo económico, tecnológico y social de México.



Firman de convenio de colaboración TecNM y la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP)

Ciudad de México, 17 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) y la Agencia Digital de Innovación Pública de la Ciudad de México (ADIP) firmaron un convenio de colaboración que permitirá, entre otras acciones, promover el intercambio de experiencias principalmente en materia de innovación y tecnología, seguridad, capital humano, recursos académicos y de investigación, entre otros.

“Este convenio abre una valiosa oportunidad para sumar capacidades y fortalecer a ambas instituciones”, destacó el director general del TecNM, Ramón Jiménez López.

“Desde nuestros institutos tecnológicos y centros de investigación en todo el país, el TecNM aporta talento joven, conocimiento especializado y experiencia en investigación aplicada. A su vez, la Agencia Digital de Innovación Pública nos permite acercar ese talento a proyectos reales de transformación tecnológica”, resaltó.

Jiménez López dijo que para el Tecnológico Nacional de México es un honor celebrar este convenio de colaboración con la Agencia Digital de Innovación Pública de la Ciudad de México, “una institución que ha demostrado que la tecnología, bien orientada, puede convertirse en una herramienta poderosa para mejorar la vida de las personas y fortalecer el servicio público”.

Al respecto, el titular de la ADIP, Ángel Augusto Tamariz Sánchez, expresó con gran entusiasmo formalizar esta alianza. Mencionó que fue durante la visita de la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo al Tecnológico de Tláhuac, que surgió el acercamiento con el TecNM para establecer este convenio con énfasis en formación tecnológica, orientado en la estrategia de digitalización del gobierno de la Ciudad de México.

“Este convenio abona al proyecto de digitalización e innovación pública de la Ciudad de México, además de ser un puente entre las y los alumnos del TecNM, la

ciudadanía y la Agencia Digital; también fortalecer aspectos de investigación e innovación en la cruzada de inclusión digital”, subrayó Tamariz Sánchez.

El acuerdo permitirá la formación y especialización de capital humano, la elaboración de proyectos de investigaciones conjuntas, así como el desarrollo de programas académicos y tecnológicos, publicaciones en campos afines e implementación de modelos de educación dual.

También se contempla la asesoría técnica o académica, el intercambio de información pública, año sabático y actividades de promoción cultural y deportiva, en beneficio de las y los estudiantes del TecNM.

“Estamos seguros de que esta colaboración dará frutos importantes y abrirá nuevas oportunidades para el talento de nuestra comunidad”, señaló el director general del TecNM, quien agregó que “desde los institutos tecnológicos se preparan miles de jóvenes que buscan contribuir al desarrollo tecnológico, a la innovación y a la mejora de los servicios públicos mediante soluciones creativas y responsables”.

En el acto protocolario, estuvieron presentes, por parte del TecNM, directores de la Dirección General y de Institutos Tecnológicos, así como directivos de la Agencia Digital, quienes celebraron establecer esta colaboración que fortalece las relaciones entre ambas instituciones.



TecNM y SEPI signan colaboración para fortalecer educación y desarrollo comunitario

Ciudad de México, 23 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México y la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI) de la Ciudad de México firmaron un convenio general de vinculación con el objetivo de establecer mecanismos de colaboración académica, científica, tecnológica, cultural y deportiva que impulsen el desarrollo institucional, la formación de capital humano y la generación de proyectos de investigación y desarrollo en beneficio de los pueblos y barrios originarios de la capital del país.

Durante el acto protocolario, el director general del TecNM, Ramón Jiménez, destacó que esta alianza fortalece el compromiso de la institución con una educación incluyente y con profundo sentido social, basada en los principios del humanismo mexicano y en el reconocimiento de los saberes ancestrales de los pueblos originarios. Subrayó que el convenio permitirá tender puentes entre la educación superior tecnológica y las comunidades originarias, acercando la oferta educativa, los proyectos académicos y la investigación del TecNM a estos sectores, al tiempo que se reconoce su valor cultural y se promueve el respeto a la diversidad.

También, resaltó las acciones que la institución ha impulsado para preservar las lenguas originarias, como la incorporación de estas en los procesos formativos e incluso como modalidad de titulación. Señaló que cerca de 300 estudiantes han concluido su proceso de titulación utilizando una lengua materna, con casos en lenguas como mazahua, tének y maya, lo que refleja el compromiso institucional con la preservación y promoción de la riqueza lingüística del país.

Por su parte, Nelly Antonia Juárez Audelo de SEPI, agradeció la colaboración con el TecNM y destacó que esta alianza permitirá llevar el conocimiento académico al territorio y ponerlo al servicio de los pueblos y barrios originarios. Explicó que el trabajo conjunto

busca impulsar proyectos y acciones que atiendan necesidades prioritarias de las comunidades, fortaleciendo procesos participativos y generando soluciones que integren tanto el conocimiento técnico como los saberes comunitarios.

Finalmente, ambas instituciones coincidieron en que esta colaboración abre nuevas oportunidades para el desarrollo educativo, social y cultural de los pueblos originarios de la Ciudad de México, consolidando una agenda de trabajo conjunta que promueva la inclusión, el respeto a la diversidad y el bienestar de las comunidades.



TecNM destaca en el Foro de Semiconductores México-EUA

Capítulo 6: Monterrey

Ciudad de México, 12 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) destacó su participación en el Foro de Semiconductores México-EUA Capítulo 6: Monterrey, realizado los días 11 y 12 de marzo en San Pedro Garza García, Nuevo León, donde se abordaron estrategias para fortalecer la cadena de valor del sector de semiconductores y la formación de talento especializado.

Durante el encuentro, Andrea Zárate Fuentes, secretaria de Extensión y Vinculación del TecNM, participó en el panel “Estrategias y alianzas del sector educativo y la industria para incorporar a startups, PYMES y otros actores para atender la demanda del sector”. En su intervención destacó que el TecNM ha fortalecido sus capacidades en el ámbito de los semiconductores mediante la actualización de programas académicos, el impulso a la investigación aplicada y la vinculación con la industria electrónica.

Asimismo, señaló que el TecNM impulsa diversas iniciativas de innovación y formación de capital humano, entre las que destaca el multiproyecto de diseño y fabricación de chips —principalmente sensores— desarrollado con la participación del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI). También mencionó el diseño de semiconductores con tecnología CMOS de 120 nanómetros realizado por el Instituto

Tecnológico de Aguascalientes, proyecto que permite a estudiantes y docentes involucrarse en procesos de diseño y desarrollo de dispositivos microelectrónicos.

Estas acciones fortalecen las capacidades nacionales en un sector estratégico para el desarrollo tecnológico y la competitividad del país.

El foro reunió a representantes del sector académico, gubernamental e industrial de México y Estados Unidos con el objetivo de impulsar acciones conjuntas que contribuyan al crecimiento de la industria de semiconductores.

Por parte del TecNM también asistieron Marco Antonio Trujillo Martínez, director de Vinculación e Intercambio Académico; José Omar Saldívar Correa, director del Instituto Tecnológico de La Laguna; así como investigadores de los institutos tecnológicos de Cajeme, Mérida y La Laguna.

Durante las sesiones se destacaron los avances logrados gracias a la colaboración entre gobierno, academia e industria, así como el potencial de esta sinergia para ampliar las oportunidades de formación de estudiantes de ingeniería en semiconductores y áreas afines en México, y para impulsar el desarrollo económico y tecnológico del país.



TecNM consolida alianza internacional con la REDTTU de Colombia

Ciudad de México, 04 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) firmó un Memorando de Entendimiento con la Red Colombiana de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas e Instituciones Universitarias (REDTTU), fortaleciendo la cooperación académica, científica y tecnológica entre México y Colombia.

La ceremonia se realizó en modalidad virtual, con la participación de autoridades de ambas instituciones.

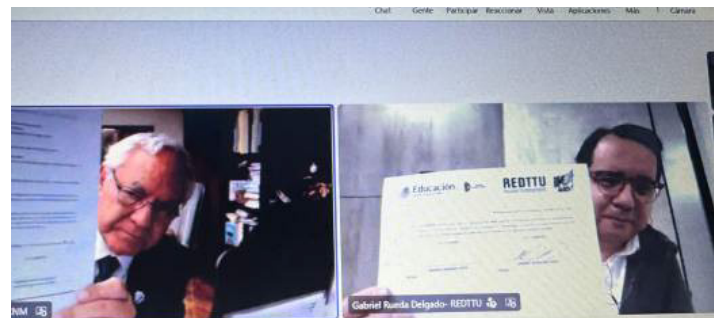
El acto protocolario inició con el mensaje del Director General del TecNM, Ramón Jiménez López, quien destacó que esta alianza estratégica permitirá ampliar oportunidades de movilidad académica y estudiantil, investigación conjunta, innovación tecnológica e intercambio de buenas prácticas.

Por parte del TecNM también estuvo presente Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico, de Investigación e Innovación del TecNM, cuya participación refrenda el compromiso institucional de impulsar proyectos colaborativos en materia de ciencia, tecnología e innovación con visión internacional.

Posteriormente, el Director Ejecutivo de la REDTTU, Dr. Gabriel Rueda Delgado, subrayó la importancia de consolidar redes de cooperación en América Latina para fortalecer la educación técnica y tecnológica como eje del desarrollo productivo regional.

Tras la firma oficial del Memorando, el Presidente de la Junta Directiva de la REDTTU, Dr. Jasson Alberto de la Rosa Isaza, reconoció la relevancia del TecNM como uno de los sistemas de educación tecnológica más importantes de la región, destacando el potencial de esta alianza para generar impacto académico y social.

Con esta firma, el Tecnológico Nacional de México reafirma su compromiso con la internacionalización y la cooperación latinoamericana, consolidando su liderazgo en la formación de profesionales altamente competitivos con visión global.



TecNM San Juan del Río impulsa vinculación con Volvo Trucks para fortalecer capacitación en el sector automotriz

Ciudad de México, 9 de marzo de 2026. TecNM/DCD. Con el objetivo de fortalecer la relación entre el sector educativo y la industria automotriz, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río sostuvo una reunión de trabajo con representantes de Volvo Trucks en sus oficinas corporativas ubicadas en Santa Fe, en la Ciudad de México.

Durante el encuentro, el director del instituto, Rubén Espinoza Castro, presentó una propuesta de programa de capacitación orientada a generar oportunidades de formación especializada alineadas con las necesidades actuales del sector automotriz. En la reunión también participó el jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Tlaloc Daniel Espinoza Huerta, quien expuso las capacidades académicas, técnicas y de infraestructura con las que cuenta la institución para desarrollar programas formativos enfocados en el fortalecimiento de habilidades profesionales en el ámbito industrial.

Por parte de la empresa participaron el Ing. José Fabián Trejo Dorado, egresado del Tecnológico de San Juan del Río y actual directivo en el área de autopartes de Volvo Trucks, así como el Lic. Porfirio Sandoval Ramírez, responsable del área de venta de seminuevos. Ambos compartieron su visión sobre las necesidades de capacitación y profesionalización dentro de las operaciones de la compañía.

Durante la reunión se analizaron diversos retos del sector automotriz, particularmente en materia de capacitación técnica, atención especializada a clientes y fortalecimiento de procesos operativos en concesionarios. En este contexto, se destacó la importancia de impulsar programas formativos que permitan actualizar conocimientos, desarrollar nuevas competencias y mejorar la eficiencia en los servicios que ofrece la industria.

Como resultado del encuentro, ambas partes acordaron trabajar en una segunda propuesta de capacitación enfocada en la formación de operadores en áreas estratégicas como mantenimiento, atención al cliente y operación en concesionarios de Volvo.

Este acercamiento representa un paso importante en la consolidación de la colaboración entre la academia y la industria, al promover proyectos conjuntos que favorezcan la transferencia de conocimiento, el desarrollo de talento y la innovación en la formación profesional.

El TecNM San Juan del Río reafirma su compromiso con la vinculación estratégica con empresas líderes del sector productivo, impulsando programas de capacitación, actualización profesional y formación continua que contribuyan al fortalecimiento del capital humano y al desarrollo económico y tecnológico



El V Encuentro Regional de Arte y Cultura, Región 1, reunió en Mexicali la creatividad y el espíritu de comunidad de estudiantes del norte y noroeste del país

El Tecnológico Nacional de México celebró en el Instituto Tecnológico de Mexicali el V Encuentro Regional de Arte y Cultura, Región 1, un espacio donde la expresión artística se convirtió en punto de encuentro para fortalecer la identidad, la convivencia y el sentido de pertenencia de la comunidad estudiantil.

Durante el desarrollo del encuentro, del 12 al 15 de marzo, estudiantes de 16 institutos tecnológicos compartieron escenario en disciplinas como danza, música, teatro, artes plásticas, fotografía y creación literaria, mostrando que el talento del TecNM trasciende las aulas y se proyecta como una fuerza cultural que une y transforma.

Un encuentro que va más allá de la competencia, la ceremonia inaugural, realizada en el Zoológico de la Ciudad de Mexicali, reunió a autoridades educativas y gubernamentales, quienes coincidieron en que este encuentro representa una plataforma para preservar y compartir la riqueza cultural de las regiones del país.

Delegaciones provenientes de Chihuahua, Chihuahua II, Ciudad Cuauhtémoc, Ciudad Jiménez, Ciudad Juárez, Mazatlán, Los Mochis, Delicias, Parral, Hermosillo, Nogales, Cananea, Ensenada, Tijuana, La Paz y Mexicali, dieron vida a este espacio donde el arte se convirtió en un lenguaje común.



A lo largo del encuentro, cada presentación reflejó emociones, historias y tradiciones que fortalecen la identidad cultural del TecNM. Más allá de los escenarios, se generaron vínculos de amistad, colaboración y aprendizaje entre estudiantes de distintas regiones del país.

El evento concluyó en la Plaza Bicentenario del Instituto Tecnológico de Mexicali, en una ceremonia llena de orgullo y reconocimiento al talento de las y los participantes.

Durante la clausura, autoridades del TecNM destacaron que estos espacios son fundamentales para la formación integral, al permitir que el estudiantado desarrolle no solo habilidades técnicas, sino también sensibilidad, creatividad y valores humanos.

Este encuentro no solo representa un espacio de exhibición artística, sino también una plataforma que impulsa a las y los estudiantes a proyectar su talento a nivel nacional, con la mirada puesta en el próximo Encuentro Nacional de Arte y Cultura.

El TecNM continúa consolidando estos espacios como parte esencial de su modelo educativo, promoviendo una formación que integra conocimiento, valores, creatividad y compromiso social.

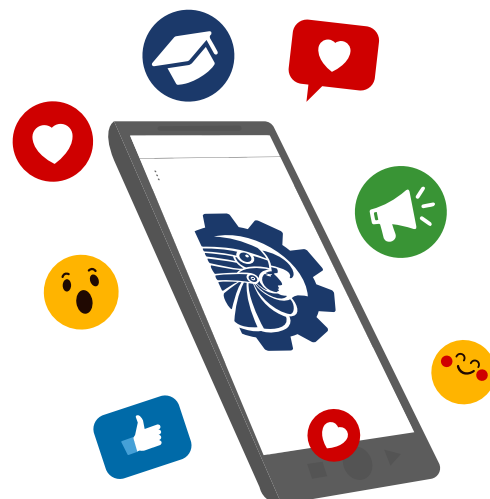


Se entregaron reconocimientos a las delegaciones participantes, celebrando su compromiso y dedicación, en un ambiente festivo que culminó con una presentación musical que reflejó el espíritu del encuentro.



SÍGUEENOS

en redes sociales para mantenerte informado de convocatorias, becas y noticias.



Inauguran tren en el TecNM Tláhuac para fortalecer la formación tecnológica

Ciudad de México, 24 de marzo de 2026. TecNM/DCD. El Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico de Tláhuac, llevó a cabo la inauguración de un tren que fortalecerá las actividades académicas y prácticas de estudiantes de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Ferroviaria.

Este proyecto representa un hecho histórico para la institución, al consolidar espacios de aprendizaje que vinculan la teoría con la práctica en un entorno real, impulsando la formación de profesionales altamente capacitados en el sector tecnológico y de transporte.

Durante el acto protocolario, el director general del TecNM, Ramón Jiménez López, destacó la importancia de fortalecer la colaboración entre las instituciones de gobierno y la educación superior tecnológica, a fin de generar mayores oportunidades de desarrollo para las y los estudiantes.

Por su parte, la subsecretaria de Educación Media Superior, Tania Hogla Rodríguez Mora, subrayó que el impulso a la innovación educativa y la investigación científica es clave para el desarrollo profesional de alto impacto en el país.

La directora del plantel, Angélica Cajero Martínez, agradeció la colaboración de las autoridades presentes y resaltó el impacto positivo de esta obra en la comunidad estudiantil.

Finalmente, el director general del Servicio de Transportes Eléctricos de la Ciudad de México, Martín López Delgado, señaló que este proyecto representa una valiosa oportunidad de aprendizaje práctico, al vincular la tecnología con la formación profesional de las y los estudiantes.

Con estas acciones, el TecNM reafirma su compromiso con la innovación, la educación de calidad y el desarrollo de talento especializado que contribuya al crecimiento del país.



El Rincón del Investigador

Vivimos en una época donde deslizar una pantalla es tan cotidiano como respirar, pero pocas veces nos detenemos a cuestionar el impacto que esto tiene en nuestra forma de aprender, convivir y sentir. Más allá de los avances tecnológicos, hoy enfrentamos un desafío profundo: Formar generaciones que no solo dominen la tecnología, sino que también sepan habitarla sin perder su bienestar emocional, su pensamiento crítico y su sentido humano.

Entre algoritmos y emociones: Repensar la educación en tiempos digitales

Una reflexión sobre el impacto de las tecnologías en la salud mental y el reto de formar desde lo humano en la Nueva Escuela Mexicana



Asistir al foro “Más allá de las pantallas: Impacto de las tecnologías digitales en la educación y la salud mental” me permitió reflexionar sobre uno de los temas más urgentes en la educación actual: El papel que juega la tecnología en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Vivimos en una era donde lo digital ya no es una opción, sino una condición. Sin embargo, este avance también ha traído consigo nuevos retos que no podemos ignorar. Durante el foro, se expuso con claridad cómo el uso constante y, en muchos casos, no regulado de dispositivos digitales ha impactado directamente en la salud mental, generando ansiedad, aislamiento y nuevas formas de violencia como el ciberacoso.

Esto me llevó a cuestionar algo fundamental: **¿Estamos educando para usar la tecnología o simplemente estamos aprendiendo a vivir dentro de ella sin cuestionarla?**

Desde mi perspectiva, uno de los puntos más relevantes es entender que el problema no es la tecnología en sí, sino la forma en que la integramos a la vida educativa. La Nueva Escuela Mexicana nos plantea un camino claro: Colocar al ser humano en el centro del proceso educativo, promoviendo el pensamiento crítico, la formación integral y el bienestar socioemocional. Bajo esta visión, la tecnología debe ser una herramienta que potencie el aprendizaje, no un factor que sustituya la interacción humana o limite el desarrollo emocional.

Otro aspecto que me pareció clave fue la necesidad de construir comunidades educativas corresponsables. No basta con que la escuela actúe de manera aislada; es indispensable la participación de las familias, docentes y autoridades para generar entornos digitales seguros y conscientes. La educación ya no ocurre solo en el aula, también sucede en las redes, en los dispositivos y en los espacios virtuales que forman parte de la vida cotidiana.

El foro también evidenció una realidad preocupante: El bullying ya no termina al salir de la escuela. Hoy, continúa en el entorno digital, sin horarios ni límites, afectando profundamente la

convivencia y el bienestar emocional de las y los estudiantes. Ante esto, resulta urgente pasar de la reacción a la prevención, integrando estrategias de educación digital, regulación y acompañamiento.

Sin embargo, también es importante reconocer el enorme potencial de la tecnología. Durante la pandemia, por ejemplo, fue clave para mantener el vínculo educativo. Hoy, puede ser una herramienta poderosa para llevar el conocimiento a más personas, sin importar su contexto, siempre y cuando se acompañe de una formación ética, crítica y humanista.

Desde mi experiencia en este foro, me queda claro que el reto no es eliminar las pantallas, sino aprender a convivir con ellas de manera consciente. Esto implica educar para el uso responsable, fortalecer habilidades socioemocionales y sobre todo, recuperar el sentido humano de la educación.

La Nueva Escuela Mexicana nos invita justamente a eso: A formar personas integrales, capaces de reflexionar, dialogar y transformar su entorno. En ese camino, la tecnología debe ser aliada, pero nunca sustituir lo más importante: La relación humana, la empatía y la construcción colectiva del conocimiento.

Hoy más que nunca, debemos preguntarnos no solo qué tecnología usamos, sino para qué la usamos y qué tipo de sociedad estamos construyendo con ella.



Mtro. Gustavo Navarrete Caballero
Maestro en Administración,
Docente y Comunicólogo



DIRECTORIO

Ramón Jiménez López
Director General

Marco Polo Mendoza Otero
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Gaudencio Lucas Bravo
Secretaría Académica de Investigación e Innovación

Andrea Zarate Fuentes
Secretaría de Extensión y Vinculación

León Izquierdo Enciso
Secretaría de Administración

Manuel Chávez Sáenz
Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Antonio Andrés Pérez Méndez
Dirección Jurídica

Patricia Hernández Terán
Dirección de Cooperación y Difusión

Coordinador Editorial
Gustavo Navarrete Caballero

Diseño
Luis Daniel Pérez Granados

Colaboradores
Greta Beatriz Martínez López
Irma Celia Smith Victoria
Libia Zulema Fernández Alanís
Hugo Daniel Chávez Mora
Jefes de comunicación de los Institutos Tecnológicos participantes