



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE FRONTERA COMALAPA**

Informe de Rendición de Cuentas 2021



Contenido

Glosario de siglas y acrónimo.....	4
Mensaje del director.....	5
Introducción	6
Marco normativo.....	7
Misión y visión.....	8
Diagnóstico	9
Eje 1 Cobertura educativa, calidad y formación integral.	10
Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	10
Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.	17
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	19
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.....	20
Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	21
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	21
Eje 3 Efectividad organizacional.	23
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	23
Indicadores alcanzados 2021	30
Conclusiones.....	33
Anexos.....	35





Glosario de siglas y acrónimo

Sigla	Descripción
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
INIFECH	Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
ITFC	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa
LA	Línea de acción
MOOC	Massive Open Online Course / Curso en línea masivos y abiertos
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mensaje del director

La Educación Superior en México, constantemente se encuentra evolucionando, actualizándose e innovando en los diferentes ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo, que atienden las necesidades y los cambios acelerados de la sociedad; nuestro país es rico en recursos naturales, pero también lo es en capital humano y es indispensable preparar y formar integralmente a las y los estudiantes, para que sean profesionistas con dominio en la investigación científica y aplicada, con habilidades en actividades de extensión y capaces de integrarse a los diversos sectores.

Es un orgullo formar parte del Tecnológico Nacional de México / Campus Frontera Comalapa, es por ello que presento este Informe de Rendición de cuentas 2021, donde se muestran los resultados, logros obtenidos y el gran compromiso por cada uno de los trabajadores y estudiantes de nuestro Instituto, apegándonos a la normatividad estatal y federal, administrando de manera eficiente los recursos propios y del gobierno federal. Este informe muestra de manera clara y objetiva los alcances que el IT de Frontera Comalapa ha tenido durante este año.

Nuestra comunidad tecnológica se ha fortalecido en este último año y ha demostrado el temple de enfrentar retos difíciles, derivado a la pandemia del Virus SARS-CoV2-19 que sigue afectando tanto a la población como a la comunidad estudiantil, para el Instituto es un gran reto el poder implementar las clases de manera híbrida y que actualmente se labora con esta modalidad, obviamente con las medidas sanitarias correspondientes para no poner en riesgo a nuestros estudiantes, así como al personal docente, administrativo y personal de apoyo. Un factor importante que no se debe olvidar son las madres y padres de familia, que con mucho esfuerzo impulsan a sus hijos e hijas en el camino de la superación y el estudio; y a quienes agradezco infinitamente la confianza depositada en nuestro instituto.

¡Todos somos TecNM!
M.I. Apolinar Pérez López



Introducción

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se crea en el año 2012 y forma parte del Tecnológico Nacional de México, en el año 2021 cursan 306 estudiantes las ingenierías de Gestión Empresarial, Innovación Agrícola Sustentable y/o Sistemas Computacionales.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este informe están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024, en cuyo eje general “Bienestar” se encuentran plasmados sus seis objetivos prioritarios, que expresan distintos aspectos de un propósito superior: garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas y todos, lo cual implica brindar una educación de excelencia en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (SEN), apuntalada en cinco dimensiones esenciales de la calidad estrechamente relacionadas entre sí, que son: equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia; en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, así como a las disposiciones que emanan del decreto presidencial que crea al TecNM.

Una adecuada política de transparencia conlleva a generar una eficiente organización de la información, y, con ella se vuelve más confiable y ordenada, siendo, la principal condición; para una efectiva gestión de los recursos públicos.

En este informe se presentan los resultados de una gestión administrativa basada en principios de orden, transparencia y equidad. Por ello, nuestro compromiso ha sido fortalecer:

- La calidad de los servicios educativos.
- La cobertura, inclusión y equidad educativa.
- La formación integral de los estudiantes.
- La ciencia, tecnología e innovación.
- La vinculación con los sectores público, social y privado.
- La gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En este documento se reconoce como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Los resultados muestran los datos alcanzados en los diferentes objetivos planteados en el Plan de Trabajo Anual y demuestran que se ha avanzado en ello, sin embargo, se hace necesario mejorar nuestras estrategias y acciones de modo que se cumplan todos los propósitos, para que nuestra Institución sea cada vez más reconocida por la excelencia en los servicios educativos que ofrece.

Marco normativo

El Informe de Rendición de cuentas 2021 del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se encuentra alineado con documentos rectores nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) que constituye la base de la planeación sexenal, de donde se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Como cada año, el Instituto concentra la información de las actividades realizadas y entrega a las autoridades educativas federales, comunidad tecnológica y sociedad un documento público en el que resume el uso de todos los recursos materiales y financieros, con el propósito de que todos tengan acceso a la información, para que exista transparencia entre la institución y la comunidad.

Misión y visión

Misión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que garantiza la formación integral de sus estudiantes.

Visión

Formar estudiantes altamente competentes, con valores y actitudes en armonía con el medio ambiente, que contribuyan al desarrollo de la sociedad.



Diagnóstico

Al cierre del 2021 el TecNM campus Frontera Comalapa cuenta con las certificaciones vigentes en los sistemas de: Gestión de Calidad (ISO 9001:2015), Gestión ambiental (ISO 14001:2015 y el Modelo de igualdad de género y no discriminación.

Derivado de la contingencia sanitaria originada por el virus SARS-Cov2, durante el 2021 las actividades presenciales continuaron suspendidas y se optó por implementar un modelo híbrido, lo que significó un cambio al proceso educativo y la atención a las y los estudiantes, optándose por el modelo virtual, apoyándose en Plataformas de Tecnologías de Información y Comunicación, como es el Gestor de Administración del Aprendizaje “MOODLE”, las herramientas digitales que proporciona la empresa Microsoft, el uso intensivo de los portales web institucionales y las redes sociales, como parte del compromiso de ofrecer Educación Integral, las actividades cívicas, culturales y deportivas se ofrecieron en modalidad híbrida, así como el trabajo administrativo, el docente y los servicios a las y los trabajadores de la Institución.

La plantilla de personal que atiende las actividades académicas frente a grupo del Instituto, está conformada por un total de 10 docentes y 3 no docentes. Para el año 2021 el 70% de la plantilla docente cuenta con estudios de posgrado y el 100% del personal con plaza de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado. Cabe mencionar que, del total del recurso presupuestado en el POA del 2021, el 66% se destinó para cubrir el pago a prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios), con ello se logró brindar atención total de la matrícula escolar

La matrícula estuvo conformada por 306 alumnos y alumnas en los tres programas educativos de la modalidad presencial, integrado por las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, las cuales cubren el 48%, 20% y 18% respectivamente de nuestra población escolar. Por otra parte la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en modalidad mixta atiende al 14%.

El Campus Frontera Comalapa aporta a la sociedad conocimiento de alto valor agregado, donde los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades que contribuyen a una formación sólida, que fortalecen sus capacidades para desempeñarse en el ámbito académico y empresarial.



Eje 1 Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

1.1.2 Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.

La plantilla de personal que atiende las actividades académicas frente a grupo del Instituto, está conformada por un total de 10 docentes, 3 no docentes y 20 docentes fueron prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios), de los cuales 8 cuenta con estudios de posgrado

Tipo de personal	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Docente	8	2	9	1
No docente	1	2	1	2
prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios)	11	9	10	9

Tabla 1: Personal docente, 2021

Con la plantilla adscrita, se integraron las academias de, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Academia	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	4	4	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	2	5	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	1	5	1
Subtotal	14	7	14	7
Total	21		21	

Tabla 2: Personal por academia, 2021

1.2.1 Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Durante el semestre enero junio 2021, 243 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los tres programas educativos, ingresó 123 estudiantes en la ingeniería en gestión empresarial que corresponde al 50.6%, seguido de la Ingeniería en Sistemas Computacionales con 48 estudiantes que

corresponde al 19.7%, posteriormente le sigue la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 44 estudiante el 18.1%.

Durante el semestre agosto- diciembre 2021, 306 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los tres programas educativos, ingresó 148 estudiantes en Ingeniería en Gestión Empresarial que corresponde al 48.36%, seguido de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 61 estudiantes que corresponde al 19.93%, posteriormente le sigue la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 56 estudiantes y el 18.30% y por ultimo con 41 estudiantes la Ingeniería en sistemas Computacionales Modalidad Mixta con el 13.39%.

Carrera	enero-junio2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	56	67	64	84
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	35	9	41	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	11	49	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixta	23	5	31	10
Subtotal	151	92	185	121
Gran Total	243		306	

Tabla 3: Reporte de matrícula, 2021

1.2.2 Promoción de la oferta educativa

En la promoción de carreras del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se atendieron a los Municipios de la Región Sierra Mariscal del Estado de Chiapas (Amatenango de la Frontera, Bellavista, Bejucal de Ocampo, Chicomuselo, Frontera Comalapa, El porvenir, La grandeza, Mazapa de madero, Motozintla y Siltepec), realizando volanteo y perifoneo.

De igual manera se realizó difusión en redes sociales a través de las cuentas oficiales de la Institución y spots en radios locales.

Derivado de las actividades de promoción de oferta educativa, se logró para el año 2021, la emisión de 100 de fichas o solicitudes de ingreso a la institución, distribuidas por sexo y carrera en la siguiente tabla:

Modalidad	Carrera	Sede	FICHAS		
			Hombres	Mujeres	TOTAL
Escolarizado	Ingeniería en Gestión Empresarial	Frontera Comalapa	21	27	48
Escolarizado	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Frontera Comalapa	10	7	17
Escolarizado	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Frontera Comalapa	14	3	17
Mixta	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Frontera Comalapa	9	5	14
Mixta	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Motozintla	3	1	4
TOTAL			57	43	100

Tabla 4: Fichas entregadas 2021

1.2.3 Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

La matrícula de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la modalidad mixta, representó el 13.39% del total de la matrícula.

Carrera en Modalidad Mixta	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	5	31	10
Gran Total	28		41	

Tabla 5: Matrícula modalidad mixta 2021

1.2.4 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Durante el semestre agosto- diciembre 2021, 306 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, 264 solicitaron una beca ante la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, siendo 238 de ellos beneficiados con la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro; logrando con ello que del 100% de solicitudes el 90.15% fueran aceptadas y de la matrícula general el 77.77% de los estudiantes, cuente con al menos una beca.

Carrera	agosto-diciembre 2021		Subtotal
	Hombre	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	50	77	127
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	37	14	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	64	22	86
Subtotal	151	113	264
Gran Total	264		264

Tabla 6: Solicitudes ante la CNBES, 2021

Carrera	agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	46	69
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	34	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	58	18
Subtotal	138	100
Gran Total	238	

Tabla 7: Alumnos aceptados en la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, 2021

Adicional a las becas otorgadas por los programas de becas CNBES, el Instituto reconoce el buen aprovechamiento académico, a través de descuentos en las cuotas de reinscripción.

Carrera	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	3	1	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	2	2	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2	2	2
Subtotal	4	7	5	6
Gran Total	11		11	

Tabla 8: Descuentos aplicados en la reinscripción a los mejores promedios, 2020

1.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

En el periodo enero - junio 2021 se contó con la participación de 4 docentes, 2 personal administrativo y 1 docente de servicios profesionales independientes (honorarios) y 146 estudiantes de segundo y cuarto semestre de las diferentes carreras.

Mientras que en el semestre agosto diciembre se contó con la participación de 4 docentes, 2 personal administrativo y 1 docente de servicios profesionales independientes (honorarios), atendiendo a 145 estudiantes de primer y tercer semestre de las diferentes carreras.

Carrera	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	41	30	38
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	15	3	12	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	8	14	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales-Mixta	18	5	20	6
Subtotal	89	57	76	69
Gran Total	146		145	

Tabla 9: Participación de estudiantes en el Programa de Tutorías, 2021

1.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

El día 23 de abril de 2021 se celebró en el Tecnológico Nacional de México, Campus Frontera Comalapa nuestra quinta ceremonia de graduación; en la que 36 profesionistas, 15 mujeres y 21 hombres egresaron de los programas de Licenciatura en Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Carrera	Egresados 2021		Subtotal
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	8	13
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	3	08
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	4	15
Subtotal	21	15	36
Gran Total	36		36

Tabla 10: Número de graduados, abril 2021

El día 08 de diciembre de 2021 se efectuó la entrega de títulos, Como parte del que hacer del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, uno de los compromisos que con orgullo festejamos es la entrega de títulos profesionales, donde una vez más se muestra a la sociedad nuestro compromiso a nuestra región, preparando cada vez más profesionistas que llegan al ámbito laboral, en esta ocasión en un acto protocolario es grato mencionar que se entregaron 36 títulos; 12 en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 07 en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y 17 en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Carrera	Entrega de títulos 2021		Subtotal
	Hombre	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	8	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	3	07
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	4	17
Subtotal	21	15	36
Gran Total	36		36

Tabla 11: Titulados, 2021

1.4.1 Optimización de los espacios y la capacidad instalada de los Institutos Tecnológicos y Centros

Cada año el campus de Frontera Comalapa en la búsqueda de incrementar su infraestructura realiza diversas gestiones a través de las diferentes dependencias estatales y federales. En el 2021 debido a la actual contingencia, se atendieron las reuniones convocadas por el subcomité sectorial de educación del comité de planeación para el desarrollo del gobierno del estado de Chiapas con la finalidad de



integrar Proyectos de Inversión a través de reuniones virtuales convocadas por INIFECH, así como de la Secretaria de Hacienda. Los proyectos de inversión que se integraron son: construcción de cancha techada de usos múltiples, construcción de cafetería, construcción de barda perimetral y construcción de unidad académico departamental tipo III.

1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos

En las gestiones para construcción de Infraestructura educativa, se incluyó en la ficha de Información Básica para la inversión 2021 la construcción de una Cancha Techada de Usos Múltiples y una unidad académico departamental.

1.4.4 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos

Durante el año se ejecutaron dos programas de mantenimiento preventivo y correctivo en las que se realizaron las siguientes actividades:

Periodo: enero junio 2021

Área atendida	Actividad realizada
Dirección, Recursos financieros y Servicios escolares	Se resanó e impermeabilizó el techo por filtración de humedad. Se cambió 4 plafones afectados por humedad.
Ingenierías, División de estudios profesionales y Ciencia económico administrativo	Mantenimiento de aire acondicionado porque no enfría. Se cambió un módulo de lámparas fundidas y balastro, Cambio de 2 lámparas fundidas.
Centro de cómputo y Site	Se dio mantenimiento de limpieza de registro interno y externo.
Centro de información	Se arregló la puerta por estar descolgada y se cambia la chapa Se resanó la pared por afectación de salitre.
Laboratorio de química	Se realizó levantamiento y reacomodo de piezas de loseta despegadas en piso. Se pintaron las paredes y las columnas de color institucional.
Aula 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Se resanó e impermeabilizó el techo por filtración de humedad. Se pintaron las paredes y de color institucional a las columnas. Arreglo de contactos sueltos del piso. Se cambió un módulo de lámparas fundidas y balastro.
Baño de mujeres	Se arregló el plafón del techo en mal estado.
Baño de hombres	Se cambió una mezcladora de agua por exceso de fuga. Se resanó e impermeabilizó el techo por filtración de humedad.
Sala de juntas	Arreglo de contactos y placas sueltas del piso. Se instaló pantalla y cableado de proyector.
Edificio A	Se cambiaron 6 paneles texturizados dañados por filtración de agua en la planta alta del edificio. Aplicación de pintura vinílica de 5000 ciclos de lavado según la NOM-U-97-1981 en los pasillos de la planta alta y baja, con aplanado de mezcla, incluye: raspado y rallado de pintura



	<p>existente en muros, limpieza de la superficie y reparación de andadores en grietas y despostillado.</p> <p>Mantenimiento consistente en: Reparación y colocación de vidrio de la puerta principal del edificio.</p> <p>Se dio mantenimiento a la instalación eléctrica del edificio y de igual forma se cambió lámparas fundidas de las diferentes aulas.</p>
Recursos materiales y servicios	<p>Mantenimiento perimetral interno, consistente en limpieza de enmallado, re afinamiento de superficie y refuerzo de tramos en mal estado, en un perímetro de 800 metros.</p> <p>Mantenimiento de áreas verdes, consistente en corte de maleza, podas de árboles y encalado.</p> <p>Desazolve de material de sedimentos sólidos y líquidos, además de limpieza de paredes y piso de cisterna con capacidad de 20,000 litros.</p> <p>Servicio de mantenimiento general y reemplazo de cuchillas de tractor-jardinero</p> <p>Fumigación contra plagas urbanas en los edificios A y B.</p> <p>Colocación de señaléticas de COVID-19 en los edificios A y B.</p>

Tabla 12: conservación y mantenimiento enero-junio, 2021

Periodo: agosto diciembre 2021

Área atendida	Actividad realizada
Recursos financieros	Se dio mantenimiento de aire acondicionado por exceso de polvo. Se dio mantenimiento y se cambió la chapa de la puerta.
Servicios escolares	Se dio mantenimiento de aire acondicionado porque no enfría.
Ingenierías	Se dio mantenimiento del clima de aire acondicionado por mala conexión. Se realiza levantamiento y reacomodo de piezas de losetas flojas y despegadas en piso.
Centro de computo	Se hizo mantenimiento de 2 climas de aire acondicionado por exceso de polvo. Se cambió de un módulo de lámpara fundida.
Site	Se dio mantenimiento de aire acondicionado porque no enfría.
Centro de información	Se hizo mantenimiento de 2 climas de aire acondicionado por exceso de polvo. Se hizo raspado y resane de pared por salitre.
Laboratorio de química	Se dio mantenimiento a 2 aire acondicionado por exceso de polvo.
Aula 1, 2, 3, 4, 5, y 6	Se dio mantenimiento a cada uno de los aires acondicionados por exceso de polvo.
Sala de juntas	Se dio mantenimiento a 2 aire acondicionado por exceso de polvo. Mantenimiento a infraestructura consistente en: levantamiento y reacomodo de piezas de loseta despegadas en piso.
Edificio A	Se cambiaron 15 luminarias en pasillo planta baja y 10 en pasillo de planta alta. Se cambiaron plafones en mal estado por filtración de agua. Se dio mantenimiento de áreas verdes en el perímetro de edificio, consistente en limpieza de jardín y podas de árboles. Se dio mantenimiento en azotea, consistente en aplicación de impermeabilizante.
Edificio B	Mantenimiento a andadores, laboratorio básico multifuncional consistente en reparación de grietas y despostillado del edificio.



	Aplicación de pintura vinílica-acrítica, a paredes y muros al interior y exterior de las diferentes áreas del edificio.
Recursos materiales y servicios	Se dio mantenimiento de áreas verdes, consistente en corte de maleza, podas de árboles y encalado. Mantenimiento perimetral interno, consistente en limpieza de enmallado, re afinamiento de superficie y refuerzo de tramos en mal estado, en un perímetro de 1,010 metros lineales. Se da mantenimiento de impermeabilización de azotea del edificio "B" y parte del edificio "A" para mantener las instalaciones en óptimas condiciones.

Tabla 13: conservación y mantenimiento agosto-diciembre, 2021

A través del centro de cómputo se implementaron dos programas de mantenimiento preventivo de equipos dando servicios a 54 equipos de cómputo, 12 proyectores, 6 impresoras y 11 cámaras de seguridad, limpieza a 8 pantallas de proyectores, instalación de 54 licencias de Paquetería Office 2016 y 2019, actualización e instalación de 54 licencias de sistema operativo Windows 10.

Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

2.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

En el año 2021 se operó el programa de formación docente y actualización profesional en el que personal docente participó en el Diplomado TEAMS “Alternancia de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”, impartido por Microsoft México; además de diferentes cursos como: Uso y manejo de estación total, Aula invertida y Recursos educativos digitales, estos últimos impartidos por el Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa. Así mismo 4 docentes que pertenecen a la academia de Innovación Agrícola Sustentable recibieron el curso de actualización profesional “Uso y manejo de estación total”. Con lo anterior se consiguió capacitar al 100 % de la planta docente.



Cursos	Hombres	Mujeres
Aula invertida	6	2
Curso taller Uso y manejo de estación total	4	-
Diplomado TEAMS Alternancia de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota	9	3
Recursos educativos digitales	6	1

Tabla 14: cursos de formación docente y actualización profesional impartidos durante el año 2021

2.2.4 Actualización de la planta académica con competencias digitales.

La participación del 100 % del personal docente en el Diplomado TEAMS “Alternancia de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”, se añadió a los conocimientos adquiridos en el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje por el 80% de la comunidad académica de este Instituto, lo que fortalece las competencias digitales.

2.3.1 Incorporación y uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En actividades de enseñanza y aprendizaje el 100% de asignaturas impartidas por docentes adscritos al departamento de Ingenierías y Ciencias Económico Administrativas se gestionaron utilizando el aula virtual Moodle y para las clases en línea se utilizó Microsoft Teams, además de plataformas, herramientas y recursos que complementan el trabajo docente.

Los ambientes de aprendizaje virtuales, vistos como espacios en donde las y los estudiantes interactúan entre sí y con docentes, sin la necesidad de coincidir en tiempo, resultan idóneas para generar experiencias de aprendizaje significativo. Es por ello que de manera institucional se han gestionado las asignaturas en Moodle.

A la par de las actividades en Moodle, se utilizaron diversas técnicas enseñanza-aprendizaje tales como expositivas o demostrativas realizadas en Microsoft Teams para generar un espacio de interacción síncrona.

2.4.4 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

La plantilla docente adscrita a la coordinación de Lenguas Extranjeras estuvo conformada por un total de 2 docentes, que atendieron durante el 2021 a 6 grupos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales. 30 estudiantes

culminan los 10 módulos de inglés y alcanzaron el nivel B1 según el marco Europeo de Referencia en el semestre enero-junio de 2021.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Debido a la contingencia ocasionada por el virus SARS-CoV2-19 todas las actividades extraescolares se atendieron de manera virtual, en dichas actividades estuvieron inscritos en el semestre enero-junio un total de 107 estudiantes de diferentes carreras, para el periodo agosto-diciembre se atendió un total de 105 estudiantes.

Actividad deportiva	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Deportiva	67	40	65	40
Gran Total	107		105	

Tabla 15: estudiantes inscritos en actividades deportivas, 2021

3.2.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

En el 2021 se registró la participación de 175 estudiantes en actividades cívicas y culturales, las cuales son; escolta, oratoria, poesía, guitarra y danza.

Actividad extraescolar	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cívica	10	9	3	2
Cultural	39	42	45	25
Gran Total	100		75	

Tabla 16: Estudiantes participantes en talleres cultural y cívicos, 2021

3.2.2 Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos

El 10 de mayo el grupo representativo de rondalla realizó un video conmemorativo al día de las madres.

El 01 de octubre del 2021 se conmemoró el 9° aniversario del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, en el que participo el grupo representativo de danza folklórica.

El día 20 de octubre del presente año, en el marco del XXXVII aniversario del IT de Comitán, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa participó en el circuito cerrado de basquetbol con los grupos representativos de basquetbol en la rama varonil y femenil.

3.2.4 Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Con el objetivo de promover la cultura de la lectura entre la comunidad del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa participo del certamen Cien XII en el periodo enero-junio 2021

3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Durante el año que se reporta 33 estudiantes prestaron su servicio social en actividades que inciden en la atención de los problemas regionales.

Carrera	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021		Subtotal
	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	8	1		17
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable			8	2	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	1	1		6
Subtotal	12	9	10	2	33
Gran Total	21		12		33

Tabla 17: Estudiantes en servicio social, 2021

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Acorde a los objetivos planteados por el TecNM, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se une al proyecto de continuar con una educación incluyente, en la que un mayor número de estudiantes de todos los grupos de la población pueda tener oportunidad de acceso a la educación superior.

Para contribuir a ello, es indispensable atender la cobertura del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa y en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país está en función principalmente de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Por ello, se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Derivado de la actual contingencia a nivel nacional fueron suspendidas todas las actividades de este rubro, por lo que no se registró ninguna participación en evento de divulgación académico; sin embargo, se asistió de manera virtual a conferencia “Retos y perspectivas postpandemia para el (la) ingeniero(a) en gestión empresarial” presentada por la maestra Nimia Silvana Peñaloza Albores, vicepresidenta Académica del Colegio de Profesionistas de Ingeniería en Gestión Empresarial de México. En dicha conferencia se tuvo la participación de 28 alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Carrera	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	12	16
Subtotal	0	0	12	16
Gran Total	0		28	

Tabla 18: Asistentes al evento académico IGE

Con la intención de acercar a la comunidad estudiantil a instituciones encargadas de desarrollar ciencia y tecnología, se contó con la participación de estudiantes en un evento destinado a divulgación de la actividad científica, dicho evento estuvo a cargo de la Coordinación de Ciencias Computacionales del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), cuya misión es la de contribuir al avance de la ciencia en México en el área de ciencias computacionales y tecnológicas. Se realizó con la finalidad de conocer las líneas y laboratorios de investigación a cargo de la Coordinación, las cuales son: Aprendizaje Computacional y Reconocimiento de Patrones, Cómputo Reconfigurable y de alto Rendimiento, Cómputo y Procesamiento Ubicuo, Procesamiento de Bioseñales y Computación Médica, Robótica, Tecnologías del Lenguaje, Visión por Computadora.

Carrera	enero-junio 2021		agosto-diciembre 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	35	8
Subtotal	0	0	35	8
Gran Total	0		43	

Tabla 19: Asistentes al evento académico ISC

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Derivado de las condiciones en materia de salud y específicamente de las recomendaciones para evitar contagios por COVID-19, instituciones que ofrecen estancias de verano suspendieron convocatorias en 2021 o cerraron a inicio de año, por ejemplo, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), suspendió la convocatoria para Verano de la Investigación Científica. Lo anterior impidió, que la meta de que al menos un estudiante participara en un proyecto de investigación, se cumpliera.

Eje 3 Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa (ITFC), perteneciente al Tecnológico Nacional de México, el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas al operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo y ejercer los recursos económicos conforme a los lineamientos y normatividad vigentes.

El ITFC, mantiene firme su compromiso de fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que integra y presenta anualmente un informe que se publica en el sitio web del TecNM y en el portal del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.

El Informe de Rendición de Cuentas, es reflejo del compromiso y la responsabilidad con la educación superior tecnológica de calidad que el Instituto ha ofertado a lo largo de 9 años, y cuyo propósito es incidir en la construcción de la sociedad del conocimiento como detonadora del desarrollo a nivel local, regional y nacional.

En el año 2021, el director del Instituto resaltó el compromiso que se tiene con la sociedad Chiapaneca para impulsar el desarrollo del estado, mediante la formación de profesionistas que sean agentes de cambio y cuya labor impacte en los sectores estratégicos.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

La visión del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa es formar estudiantes altamente competentes, con valores y actitudes en armonía con el medio ambiente, que contribuyen al desarrollo de la sociedad.

Esta visión ha dirigido a generar compromisos que enriquezcan la cultura organizacional. Es por ello que en el año 2019 el ITFC se incorporó al grupo multisitios del SGA del Tecnológico Nacional de México. Desde entonces se realizó

una campaña de sensibilización a docentes, personal administrativo y estudiantes. Se diseñó un plan de trabajo para la implementación del SGA.

Fue en noviembre del 2019 cuando se realizó la auditoría interna para medir el grado de implementación. Para enero del 2020 se realizó la auditoría de certificación.

El 7 de abril de 2020, American Registrar of Management Systems, ha emitido el documento que certifica al Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, con vigencia al 14 de agosto del 2021.

Para el 2021 se cuenta con el certificado vigente, el ITFC mantiene el compromiso ante el SGA fortaleciendo el posicionamiento del Instituto y evidencia su esfuerzo y dedicación en el cuidado y conservación del medio ambiente.



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Con el propósito de fortalecer la cultura de la calidad y mejora continua de sus procesos, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa alineado con los objetivos del Tecnológico Nacional de México, estableció un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2015, en la modalidad de multisitios. Por ello, en el mes de junio de 2021 se llevó a cabo la auditoría de vigilancia al sistema de gestión

de calidad del Instituto por del IMNC. Ante este compromiso se dio cumplimiento al programa de auditorías.

EL SGC constituye una herramienta indispensable para el cumplimiento del servicio educativo de modo que se satisfagan las necesidades de los estudiantes y partes interesadas, y se logre la consolidación y mejora continua de sus procesos. El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa ha logrado mantener su sistema de gestión de calidad como un valioso instrumento para la mejora continua del servicio educativo que caracteriza a la institución.

El certificado de renovación para el SGC tiene vigencia de junio 2021 a junio 2024, tal como se muestra en la siguiente imagen.



SISTEMA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

El Tecnológico Nacional de México Campus Frontera Comalapa recibe certificado de Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, al cumplimiento de la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación con la fecha de expiración al 10 de abril de 2025, dicho evento se realizó de forma personal en las Instalaciones de Dirección General debido a la contingencia sanitaria a causa del virus SARS-CoV2 (COVID-19); en la certificación se contó con la participación 174 sitios siendo conformando en su totalidad por 13855 mujeres y 20,209 hombres; donde se garantiza la igualdad de oportunidades evitando distinción, restricción, maltrato y favoreciendo a un ambiente de trabajo a favor de la diversidad, igualdad e inclusión, además de tener un equilibrio entre las responsabilidades familiares, personales y laborales, se cuenta con mayor participación de mujeres en la toma de decisiones y ocupación de puestos directivos.



Como parte del Sistema de Gestión de Igualdad de Género se realizaron pláticas a través de la plataforma de Microsoft Teams en temas de sensibilización a los y las trabajadoras en temas de Violencia, Derechos Humanos. Se realizaron videos para conmemorar el día de la Mujer, día de la madre, día del Padre, el día del hombre, el

día internacional para prevenir la violencia. Reelección del Subcomité de Ética y prevención de conflictos de interés

Actividad	H	M	TOTAL
Taller del lenguaje incluyente y no sexista en la función pública	10	3	13
Curso de inducción a comunidad estudiantil	58	-	58

Tabla 20: participantes en cursos.

6.2.5 Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

En la actualidad la capacitación en las organizaciones es de vital importancia porque contribuye al desarrollo de los colaboradores tanto personal como profesional es por ello que la Institución comprometida con el personal han desarrollado cursos con temas en: Igualdad y no discriminación y con cursos que ayuden a explotar su máximo rendimiento, de igual forma se capacitó con temas de salud, participando 3 mujeres y 10 hombres quienes forman el cuerpo directivo.

CURSO	2021		
	Hombres	Mujeres	Total
Manejo del estrés	10	3	13
Recomendaciones para un retorno seguro	5	1	3
Igualdad entre hombres y mujeres	10	3	13
Súmate al protocolo	10	3	13
Medidas preventivas ante el Covid-19	10	3	10

Tabla 21: Directivos capacitados, 2021.

6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Durante el ejercicio 2021 la captación de ingresos autogenerados fue por un monto total de \$1,696,908.00 mismos que son ocupados para solventar gastos necesarios para el adecuado funcionamiento de las instalaciones, así como diversos servicios que son indispensables para el desempeño de las labores administrativas y académicas, las erogaciones ejecutadas durante el año 2021 fueron por un monto total de \$1,683,596.66.

Otro de los ingresos significativos con los que cuenta la Institución es el otorgado por Subsidio Federal, mismo que permiten la adquisición de bienes y servicios que favorecen el desarrollo de la Institución. El monto total otorgado fue por

\$807,699.99, mismos que se aplicaron en dos capítulos, el monto total ejecutado en el capítulo 2000 fue por \$622,720.00 y en el capítulo 3000 el egreso fue por un monto total de \$184979.99.

Capitulo	Montos ejercidos de Ingresos Autogenerados	Montos ejercidos del Subsidio Federal	Total
1000	\$1,176,728.00		\$1,176,728.00
2000	\$33,002.13	\$622,720.00	\$655,722.13
3000	\$473,866.53	\$184,979.99	\$658,846.52
Total	\$1,683,596.66	\$807,699.99	\$2,491,296.65

Tabla 22: Erogaciones e ingresos globales, 2021

Cabe hacer mención que en el año 2021 del monto total ejercido en ingresos autogenerados se utilizó \$ 1,141,729.00 para pago de Prestadoras(es) de Servicios Profesionales Independientes (honorarios).

6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Durante el ejercicio fiscal 2021 se cumplió con la elaboración, revisión y captura de la información de los estados financieros mensuales, de enero a diciembre, del Instituto con la finalidad de cumplir con la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.





Indicadores alcanzados 2021

Durante el 2021 se garantizó la adecuada y total atención de los compromisos vertidos en el PTA por lo que se cumplió en un 84% del total de las metas programadas, el 16% de las metas se vieron afectadas por la actual contingencia ya que muchas convocatorias en las que se pretendía participar fueron canceladas.

INDICADOR		PROGRAMADO			ALCANZADO		
10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)			10			10
11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)			10			4
18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)			10			9
26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)			5			5
28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)			50			50
30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)			1			1
32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)			1			1
35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	38	381	9.97	38	381	9.97
2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	182			233	182	128.02
4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	50	331	15.11	55	331	16.62
6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	23	35	65.71	17	35	48.57
7	Número de tutores formados			10			7
8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	38	99	38.38	38	99	38.38
13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	132	0.76	1	132	0.76
14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados			2			2
1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	120	120	100	87	120	72.5
2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	38	261	14.56	35	261	13.41
4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	1	1	100	1	1	100
5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	3	100	3	3	100



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FRONTERA COMALAPA**

10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	20				29	20	145
5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	1					1	
1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76		1	132	0.76
3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1				1	1	100
6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	40				33	40	82.5
5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	132	0.76		1	132	0.76
6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76		1	132	0.76
7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76		1	132	0.76
8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	132	0.76		1	132	0.76
13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2				2	2	100
19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76		1	132	0.76

Tabla 23: Indicadores alcanzados, 2021





Conclusiones

El trabajo realizado a lo largo del año 2021, plasmado en este Informe de Rendición de Cuentas, ofrece a la comunidad una panorámica institucional, con información que permite a profesores, estudiantes, padres de familia y sociedad en general estar enterados de los resultados obtenidos y del ejercicio de los recursos públicos. Nuestro quehacer está orientado al cumplimiento de la misión institucional del Tecnológico Nacional de México de: “Formar profesionales de clase mundial, con profundo sentido humano y conocimientos científicos y tecnológicos de vanguardia, con principios y valores, capaces de contribuir a la transformación armónica de una sociedad más justa y más humana”, dando respuesta a las necesidades educativas de la sociedad actual.

Como en todo proceso, es necesario evaluar el cumplimiento de los objetivos y el impacto de las estrategias y acciones realizadas para su logro, con el propósito de identificar las áreas de oportunidad que nos permitan visualizar el camino de la mejora continua y con ello alcanzar las metas planteadas.

La calidad se ha convertido en un compromiso institucional, que se refrenda día con día, buscando siempre los más altos estándares en nuestros programas educativos de nivel licenciatura; en la infraestructura, en las Tecnologías de la información y comunicación y por supuesto en la mejora del talento humano.

El trabajar en línea ha sido un gran reto, el adaptarse a esta modalidad siendo necesaria la capacitación a los docentes, fortalecer la infraestructura de red para estar en condiciones de migrar la totalidad de las materias a la plataforma Moodle, además se implementaron acciones para seguir ofreciendo a los estudiantes los servicios en una modalidad híbrida.

La responsabilidad en la gestión del Instituto exige continuar administrando con transparencia, eficacia, eficiencia y pertinencia los recursos financieros, humanos y materiales en beneficio de la comunidad tecnológica.

Excelencia en Educación Tecnológica®

Ciencia y tecnología para el desarrollo de la sociedad

Tecnológico Nacional de México / Campus Frontera Comalapa





Anexos

A: Índice de Tablas

Título	Página
Tabla 1: Personal docente	10
Tabla 2: Personal por academia	10
Tabla 3: Reporte de matrícula	11
Tabla 4: Fichas entregadas	12
Tabla 5: Matrícula modalidad Mixta	12
Tabla 6: Solicitudes ante la CNBES	12
Tabla 7: Alumnos aceptados en la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	13
Tabla 8: Descuentos aplicados en la reinscripción a los mejores promedios	13
Tabla 9: Participación de estudiantes en el Programa de Tutorías	13
Tabla 10: Número de graduados	14
Tabla 11: Titulados	14
Tabla 12: Conservación y mantenimiento enero-junio	15
Tabla 13: Conservación y mantenimiento agosto-diciembre	16
Tabla 14: Cursos de formación docente y actualización profesional	18
Tabla 15: Estudiantes inscritos en actividades deportivas	19
Tabla 16 Estudiantes participantes en talleres cultural y cívicos	19
Tabla 17: Estudiantes en servicio social	20
Tabla 18: Asistentes al evento académico IGE	22
Tabla 19: Asistentes al evento académico ISC	22
Tabla 20: Participantes en cursos	27
Tabla 21: Directivos capacitados	27
Tabla 22: Erogaciones e ingresos globales	28
Tabla 23: Indicadores alcanzados 2021	30