



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE FRONTERA COMALAPA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



ÍNDICE DE CONTENIDO

Glosario de siglas y acrónimos.....	5
Mensaje del Director	6
Introducción.....	7
Marco normativo.....	8
Misión y visión	9
Diagnóstico.....	10
Eje 1 Cobertura educativa, calidad y formación integral.	11
<i>Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.</i>	11
1.1.2 Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.....	11
1.2.1 Crecimiento de la matrícula de licenciatura	11
1.2.2 Promoción de la oferta educativa	12
1.2.3 Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.....	13
1.2.4 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....	14
1.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.....	15
1.4.1 Optimización de los espacios y la capacidad instalada de los Institutos Tecnológicos y Centros	16
1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.....	17
1.4.4 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.....	17
<i>Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.</i>	21
2.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.....	21
2.2.4 Actualización de la planta académica con competencias digitales ..	22
2.3.1 Incorporación y uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	22
2.4.4 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua	22
3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas	23
3.2.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.....	23

3.2.2	<i>Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos</i>	23
3.3.4	<i>Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios</i>	24
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	24
Eje 2	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	25
4.1.1	<i>Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales</i>	25
4.1.4	<i>Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores</i>	25
Eje 3	Efectividad organizacional	26
6.2.3	<i>Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros</i>	26
Sistema de Gestión Ambiental		26
Sistema de Gestión de Calidad		27
Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación		28
6.2.5	<i>Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación</i>	29
6.3.3	<i>Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control</i>	30
6.4.4	<i>Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros</i>	31
Indicadores alcanzados 2022		31
Conclusiones		35

INDICE DE TABLA

Tabla 1: Personal docente, 2022	11
Tabla 2: Personal por academia, 2022	11
Tabla 3: Reporte de matrícula, 2022	12
Tabla 4: Fichas entregadas 2022	13
Tabla 5: Matrícula modalidad mixta 2022	14
Tabla 6: Solicitudes ante la CNBES, 2022.....	14
Tabla 7: Descuentos aplicados en la reinscripción a los mejores promedios, 2022.....	15
Tabla 8: Participación de estudiantes en el programa de tutorías, 2022	16
Tabla 9: Número de graduados, abril 2022	16
Tabla 10: Titulados, 2022	16
Tabla 11: Conservación y mantenimiento enero-junio, 2022.....	18
Tabla 12: Conservación y mantenimiento agosto-diciembre, 2022	19
Tabla 13: Conservación y mantenimiento de equipos de cómputo enero- junio 2022.....	20
Tabla 14: Conservación y mantenimiento de equipos de cómputo agosto - diciembre 2022	21
Tabla 15: Cursos de formación docente y actualización profesional impartidos durante el año 2022.....	22
Tabla 16: Estudiantes inscritos en actividades deportivas, 2022.....	23
Tabla 17: Estudiantes participantes en talleres cultural y cívicos, 2022	23
Tabla 18: Estudiantes en servicio social, 2022	24
Tabla 19: Participantes en actividades referentes al SGIG, 2022.....	29
Tabla 20: Directivos capacitados, 2022.	30
Tabla 21: Montos ejercidos globales, 2022.....	30
Tabla 22: Indicadores alcanzados, 2022	34

Glosario de siglas y acrónimos

Siglas	Descripción
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
INIFECH	Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
ITFC	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa
LA	Línea de acción
MOOC	Massive Open Online Course / Curso en línea masivos y abiertos
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa en el año 2022 cumplió 10 años de dar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil, considerando que la educación, constantemente se encuentra evolucionando, actualizándose e innovando en los diferentes ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo, que atienden las necesidades y los cambios acelerados de la sociedad; nuestro país es rico en recursos naturales, pero también lo es en capital humano y es indispensable preparar y formar integralmente a las y los estudiantes, para que sean profesionistas con dominio en la investigación científica y aplicada, con habilidades en actividades de extensión y capaces de integrarse a los diversos sectores.

En este proceso y convencidos de dar lo mejor para contribuir al desarrollo del entorno donde se desarrollan, impactando a todos los sectores de la sociedad. Estamos conscientes que, para lograr formar profesionales con calidad, contamos con el apoyo de los padres de familia, nuestros gobiernos federales, estatales y municipales, los profesores, personal directivo y administrativo. Esto es tangible ya que los egresados ocupan puestos importantes en empresas, instituciones y también crean sus propias empresas.

El formar parte del Tecnológico Nacional de México / Campus Frontera Comalapa llena de gran orgullo, es por ello que presento este Informe de Rendición de cuentas 2022, donde se muestran los resultados, logros obtenidos y el gran compromiso por cada uno de los trabajadores y estudiantes de nuestro Instituto, apegándonos a la normatividad estatal y federal, administrando de manera eficiente los recursos propios y del gobierno federal. Este informe muestra de manera clara y objetiva los alcances que el IT de Frontera Comalapa ha tenido durante este año.

Como institución pública adquirimos el compromiso de manejar recursos de gobierno y propios. Es por eso que aceptamos y nos apegamos a la normatividad federal para administrarlos de manera eficiente, realizando procesos de control interno que nos permiten actuar con transparencia y rendir informes claros a la sociedad.

¡Todos somos TecNM!

M.I. Apolinar Pérez López

Introducción

En este documento se hace de conocimiento a la opinión pública de los resultados obtenidos en el 2022 con los recursos autorizados para el desempeño de nuestras funciones en la administración del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.

Para seguir fortaleciendo este programa estamos convencidos de que el trabajo realizado por quienes integraron este importante documento y todos los que colaboramos en el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, directivos, personal docente y no docente tenemos la capacidad, la disposición y la energía para alcanzar e incluso superar las metas planteadas. Esto derivado del compromiso del Tecnológico Nacional de México con la juventud de nuestro país

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se crea en el año 2012 y forma parte del Tecnológico Nacional de México, en el año 2022 cursaron 300 estudiantes las carreras en Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y/o Ingeniería en Sistemas Computacionales en las dos modalidades escolarizada y mixta.

Una adecuada política de transparencia conlleva a generar una eficiente organización de la información, y, con ella se vuelve más confiable y ordenada, siendo, la principal condición; para una efectiva gestión de los recursos públicos.

En este informe se presentan los resultados de una gestión administrativa basada en principios de orden, transparencia y equidad. Por ello, nuestro compromiso ha sido fortalecer:

- La calidad de los servicios educativos.
- La cobertura, inclusión y equidad educativa.
- La formación integral de los estudiantes.
- La ciencia, tecnología e innovación.
- La vinculación con los sectores público, social y privado.
- La gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En este documento se reconoce como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Los resultados muestran los datos alcanzados en los diferentes objetivos planteados en el Plan de Trabajo Anual y demuestran que se ha avanzado en ello, sin embargo, se hace necesario mejorar nuestras estrategias y acciones de modo que se cumplan todos los propósitos, para que nuestra Institución sea cada vez más reconocida por la excelencia en los servicios educativos que ofrece.

Marco normativo

Como Institución integrante del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa tiene el compromiso de dar un Informe de Rendición de cuentas 2022 este plantel se encuentra alineado con documentos rectores nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) que constituye la base de la planeación sexenal, de donde se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Como es bien sabido y el conocimiento público cada año, el Instituto concentra la información de las actividades realizadas y entrega a las autoridades educativas federales, comunidad tecnológica y sociedad un documento público en el que resume el uso de todos los recursos materiales y financieros, con el propósito de que todos tengan acceso a la información, para que exista transparencia entre la institución y la comunidad.

Misión y visión

Misión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que garantiza la formación integral de sus estudiantes.

Visión

Formar estudiantes altamente competentes, con valores y actitudes en armonía con el medio ambiente, que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Diagnóstico

Al cierre del 2022 el TecNM campus Frontera Comalapa cuenta con las certificaciones vigentes en los sistemas de: Gestión de Calidad (ISO 9001:2015), Gestión ambiental (ISO 14001:2015) y el Modelo de igualdad de género y no discriminación.

Durante el 2022 las actividades presenciales fueron en su totalidad sin embargo se continuó el modelo híbrido, apoyándose en Plataformas de Tecnologías de Información y Comunicación, como es el Gestor de Administración del Aprendizaje "MOODLE", las herramientas digitales que proporciona la empresa Microsoft, el uso intensivo de los portales web institucionales y las redes sociales, como parte del compromiso de ofrecer Educación Integral, cabe mencionar las actividades cívicas, culturales y deportivas se ofrecieron en modalidad híbrida considerando las necesidades de la comunidad estudiantil.

La plantilla de personal que atiende las actividades académicas frente a grupo del Instituto, está conformada por un total de 10 docentes y 3 no docentes. Para el año 2022 el 70% de la plantilla docente cuenta con estudios de posgrado y el 100% del personal con plaza de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado. Cabe mencionar que, del total del recurso presupuestado en el POA del 2022, el 65% se destinó para cubrir el pago a prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios), con ello se logró brindar atención total de la matrícula escolar

La matrícula estuvo conformada por 300 estudiantes en los diversos programas educativos, 85 estudiantes en Ingeniería en Gestión Empresarial que corresponde al 28.33%, seguido de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 67 estudiantes que corresponde al 22.33%, posteriormente le sigue la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 45 estudiantes y el 15%, para las modalidades de mixta la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con 65 estudiantes que corresponde al 21.66% y por ultimo con 38 estudiantes la Ingeniería en sistemas Computacionales Modalidad Mixta con el 12.66%.

El Campus Frontera Comalapa aporta a la sociedad conocimiento de alto valor agregado, donde los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades que contribuyen a una formación sólida, que fortalecen sus capacidades para desempeñarse en el ámbito académico y empresarial.

Eje 1 Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

1.1.2 Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.

La plantilla de personal que atiende las actividades académicas frente a grupo del Instituto, está conformada por un total de 10 docentes, 3 no docentes y 20 docentes fueron prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios), de los cuales 8 cuenta con estudios de posgrado.

Tipo de personal	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Docente	8	2	9	1
No docente	1	2	1	2
Prestadores de servicios profesionales independientes (honorarios)	11	9	10	9

Tabla 1: Personal docente, 2022

Con la plantilla adscrita, se integraron las academias de, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Academia	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	4	4	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	1	5	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	3	5	4
Subtotal	13	8	14	9
Total	21		23	

Tabla 2: Personal por academia, 2022

1.2.1 Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Durante el semestre enero junio 2022, 154 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los tres programas educativos, ingresaron 76 estudiantes en la carrera en Ingeniería en Gestión Empresarial que corresponde al 33.18%, seguido de la carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales con 44 estudiantes que corresponde al 19.21%, posteriormente la carrera en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 34 estudiante el 14.48%.

Durante el semestre agosto- diciembre 2022, 197 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los tres programas educativos, ingresaron 85 estudiantes en Ingeniería en Gestión Empresarial que corresponde al 28.33%, seguido de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 67 estudiantes que corresponde al 22.33% e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 45 estudiantes y el 15%.

Carrera	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	45	37	48
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	23	11	32	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	35	9	50	17
Subtotal	89	65	119	78
Gran Total	154		197	

Tabla 3: Reporte de matrícula, 2022

1.2.2 Promoción de la oferta educativa.

En la promoción de carreras del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se atendieron a los Municipios de la Región Sierra Mariscal del Estado de Chiapas (Amatenango de la Frontera, Bellavista, Bejucal de Ocampo, Chicomuselo, Frontera Comalapa, El Porvenir, La Grandeza, Mazapa de Madero, Motozintla y Siltepec), realizando volanteo y perifoneo.

De igual manera se realizó difusión en redes sociales a través de las cuentas oficiales de la Institución y spots en radios locales.

Derivado de las actividades de promoción de oferta educativa, se logró para el año 2022, la emisión de 97 de fichas o solicitudes de ingreso a la institución, distribuidas por sexo y carrera en la siguiente tabla:

Modalidad	Carrera	Sede	Fichas		
			Hombres	Mujeres	TOTAL
Escolarizado	Ingeniería en Gestión Empresarial	Frontera Comalapa	6	8	14
Escolarizado	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Frontera Comalapa	9	7	16
Escolarizado	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Frontera Comalapa	13	12	25
Mixta	Ingeniería en Gestión Empresarial	Frontera Comalapa	13	15	28
Mixta	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Frontera Comalapa	9	5	14
TOTAL			50	47	97

Tabla 4: Fichas entregadas 2022

1.2.3 Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

Durante el semestre enero- junio 2022, 75 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los dos programas educativos en la modalidad mixta, con 43 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con el 18.77%, 32 estudiantes en Ingeniería en Sistemas Computacionales con el 13.97%.

Durante el semestre agosto- diciembre 2022, 103 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa de los dos programas educativos en la modalidad mixta, con 65 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial que corresponde al 21.66%, 38 estudiantes de la carrera en Ingeniería en sistemas Computacionales con el 12.66%.

Carrera	enero-junio2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial-Mixta	16	27	27	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales-Mixta	24	8	31	07
Subtotal	40	35	58	45
Gran Total	75		103	

Tabla 5: Matrícula modalidad mixta 2022

1.2.4 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Durante el semestre agosto- diciembre 2022, 300 estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, 229 solicitaron una beca ante la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, siendo 172 de ellos beneficiados con la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro; logrando con ello que del 100% de solicitudes el 75% fueran aceptadas y de la matrícula general el 57.33% de los estudiantes, cuente con al menos una beca.

Carrera	agosto-diciembre 2022		Subtotal
	Hombre	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	60	91
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	17	09	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	42	13	55
Subtotal	90	82	
Gran Total	172		172

Tabla 6: Solicitudes ante la CNBES, 2022

Adicional a las becas otorgadas por los programas de becas CNBES, el Instituto reconoce el buen aprovechamiento académico, a través de descuentos en las cuotas de reinscripción.

Carrera	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	3	1	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	2	2	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2	2	2
Subtotal	4	7	5	6
Gran Total	11		11	

Tabla 7: Descuentos aplicados en la reinscripción a los mejores promedios, 2022

1.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

En el periodo enero - junio 2022 se contó con la participación de 4 docentes, 2 personal administrativo y 1 docente de servicios profesionales independientes (honorarios) y 135 estudiantes de segundo y cuarto semestre de las diferentes carreras. Mientras que en el semestre agosto diciembre se contó con la participación de 4 docentes, 2 personal administrativo y 1 docente de servicios profesionales independientes (honorarios), atendiendo a 160 estudiantes de primer y tercer semestre de las diferentes carreras.

Carrera	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Gestión Empresarial	32	39	28	36
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	15	3	12	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	6	13	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales-Mixta	17	4	18	5
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta	-	-	11	14
Subtotal	83	52	82	78
Gran Total	135		160	

Tabla 8: Participación de estudiantes en el programa de tutorías, 2022

1.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

El día 01 de abril de 2022 se celebró en el Tecnológico Nacional de México, Campus Frontera Comalapa nuestra sexta ceremonia de graduación; en la que 28 profesionistas, 13 mujeres y 15 hombres egresaron de los programas de Licenciatura en Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Carrera	Egresados 2022		Subtotal
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	8	13
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	4	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3
Subtotal	15	13	28
Gran Total	28		

Tabla 9: Número de graduados, abril 2022

El día 04 de noviembre de 2022 se efectuó la entrega de 31 títulos, como parte del que hacer del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, uno de los compromisos que con orgullo festejamos es la entrega de títulos profesionales, donde una vez más se muestra a la sociedad nuestro compromiso a nuestra región, preparando cada día a profesionistas que llegan al ámbito laboral, en esta ocasión en un acto protocolario es grato mencionar que se entregaron 31 títulos; 14 en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 13 en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y 4 en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Carrera	Entrega de títulos 2022		Subtotal
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	10	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	9	4	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	1	4
Gran Total	31		

Tabla 10: Titulados, 2022

1.4.1 Optimización de los espacios y la capacidad instalada de los Institutos Tecnológicos y Centros.

El campus de Frontera Comalapa realiza diversas gestiones a través de las diferentes dependencias estatales y federales para incrementar la infraestructura. En el 2022 se atendieron las reuniones convocadas por el subcomité sectorial de educación del comité de planeación para el desarrollo del gobierno del estado de Chiapas con la finalidad de integrar Proyectos de Inversión a través de reuniones virtuales convocadas por INIFECH, así como de la Secretaria de Hacienda. Los proyectos de inversión que se integraron son: construcción de cancha techada de usos múltiples, construcción de cafetería, construcción de barda perimetral, construcción de unidad académico departamental tipo III y un sistema de abastecimiento y red de distribución de agua.

1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.

En las gestiones para construcción de Infraestructura educativa, se incluyó en la ficha de Información Básica para la inversión 2022 la construcción de una Cancha Techada de Usos Múltiples, una unidad académico departamental Tipo III.

1.4.4 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Durante el año se ejecutaron dos programas de mantenimiento preventivo y correctivo en infraestructura y equipos de cómputo en las que se realizaron las siguientes actividades:

Periodo: enero junio 2022

Área atendida	Actividad realizada
Almacén, salón de usos múltiples y centro de información	Se da mantenimiento y se resana el techo y pared del almacén, salón de usos múltiples y centro de información del instituto.
Azotea del edificio "A"	Se realiza el mantenimiento y aplicación de impermeabilizante en la azotea del edificio "A" del instituto por filtración de humedad.
Perimetral interno	Se realiza mantenimiento de perimetral interno, consiste en limpieza de enmallado, re afinamiento de superficie y refuerzo de tramos en mal estado del instituto
SITE	Mantenimiento del equipo de aire acondicionado tipo mini Split de 12000 BTU. Corrección de fuga de gas refrigerante, cambio de capacitor de 40mf. Cambio de pivote de válvula de servicio en tubería de succión, carga de gas refrigerante R22 (2kg)
Centro de cómputo	Se realiza mantenimiento de contactos y cambio de cableado no. 10, 12 y 14 AWG para el suministro de

	energía eléctrica del centro de cómputo del instituto.
Dirección (sala de espera)	Se realiza mantenimiento y reparación de cambio de losetas que se encuentran flojas y fracturadas en la parte de la sala de espera de la dirección del instituto
Oficina de Recursos Financieros y pasillo de la planta alta del edificio "A"	Mantenimiento y cambio de los paneles dañados por humedad en la oficina de recursos financieros y en el pasillo de la planta alta del edificio "A" del instituto.
Aulas 5 y 6	Se da mantenimiento y se repara las puertas de las aulas 5 y 6 de instituto, que se encuentran desajustadas por lo que no se puede cerrar.
Pasillos de la planta baja y alta del edificio "A" Y "B"	Mantenimiento de luminarias de los pasillos de la planta baja y alta del edificio "A" así como el pasillo del edificio y las oficinas del edificio "B" del instituto.
Oficina de servicios escolares y centro de información.	Se realizó el mantenimiento correctivo a los paneles de falso plafón del techo de la oficina del departamento de servicios escolares que fueron afectados por la humedad y se reparó una ventana que fue rota afectada por una turba de viento, que se encuentra en la misma área, ubicado en el edificio "A"
Edificios "A" y "B" del ITFC.	Fumigación contra las plagas en diferentes áreas de los edificios "A" y "B" del ITFC. Se realiza el mantenimiento y aplicación de pintura a las paredes y muros de los edificios "A" y "B" del ITFC.

Tabla 11: Conservación y mantenimiento enero-junio, 2022

Periodo: agosto diciembre 2022

Área atendida	Actividad realizada
Áreas verdes	Se realiza el mantenimiento áreas verdes, consistente en: limpia de jardín, fumigación de maleza, encalado de árboles y de poda de pasto del ITFC
Departamento de recursos financieros	Se da mantenimiento consistente en: Instalación eléctrica de cableado y contactos por separado para suministrar energía eléctrica de 110 voltios, a los equipos de impresora y computadora de escritorio ya que dependían de un solo suministro en la oficina de recursos financieros
Techo de baño de hombres del edificio "A"	Se realiza mantenimiento de aplicación de impermeabilizante en el techo del baño de hombres del edificio "A" del ITFC por afectaciones de filtración de agua.
Edificios "A" y "B"	Se realizó la aplicación de pintura vinílica de 5000 ciclos de lavado como mínimo calidad "a" según la NOM-U-97-1981 en las paredes y muros de al interior y exterior del edificio" A y B" del ITFC. Mantenimiento y remplazo de luminarias de las diferentes áreas del edificio "A" y "B" del ITFC. Evidencia de fumigación en los edificios, consistente en: Se realiza fumigación a los edificios de "A" y "B" para prevenir y combatir la infestación de plagas que se suscitan en el medio ambiente del ITFC.
Departamento de Ingenierías	Se realiza mantenimiento a clima, consistente en: Limpieza de evaporadora, limpieza de serpentín, limpieza de filtros, limpieza

	de carcaza, revisión de presiones y todo lo necesario para su ejecución; que se encuentran en la oficina del Depto. de Ingenierías.
Salón de usos múltiples	Mantenimiento preventivo de 4 equipos de aire acondicionado tipo Dividido 5 toneladas (60,000 BTU); consistentes en: Limpieza de evaporadora, limpieza de serpentín, limpieza de filtros, limpieza de carcaza, acido para aire acondicionado tipo ecológico, revisión de presiones y todo lo necesario para su ejecución; que se encuentran en el salón de usos múltiples (SUM)
Perimetral interno	Se realiza el mantenimiento perimetral interno, consiste en limpieza de enmallado, re afinamiento de superficie y refuerzo de tramos en mal estado. Se realizó instalación de 4 postes y 5 paneles solares para el suministro de iluminación de 300 watts de potencia a lo largo del perímetro interno hacia la carretera que conduce a la entrada principal de las instalaciones del ITFC
Aulas 1 y 2.	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado Marca LG tipo Mini Split de 2 toneladas (23000 BTU); consistentes en: Limpieza de evaporadora, limpieza de serpentín, limpieza de filtros, limpieza de carcaza, acido para aire acondicionado tipo ecológico, revisión de presiones y todo lo necesario para su ejecución; en las aulas 1 y 2 del Edificio "A".
Laboratorio de química.	Mantenimiento correctivo a equipos de aire acondicionado tipo Mini Split de 3 toneladas (36 000 BTU); consistentes en: Limpieza de evaporadora, limpieza de serpentín, limpieza de filtros, limpieza de carcaza, recarga de gas para aire acondicionado tipo ecológico, revisión de presiones y todo lo necesario para su ejecución; en el área de laboratorio de química.
Oficina del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.	Se realizó mantenimiento correctivo, consistente en: Adecuación eléctrica de un apagador independiente para las lámparas tipo luz blanca para suministrar 110 voltios en la oficina del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla 12: Conservación y mantenimiento agosto-diciembre, 2022

También se realizó el proyecto de pozo profundo el cual, en su primera fase del proyecto, consistió en: Excavación de terreno a 2 metros de profundidad de sección transversal afines de taludes, traspaleos afines de fondo y con una longitud lineal de 380 metros de largo. Tendido de eléctrico con cable 2X1 para suministrar energía eléctrica de 220 voltios y tendido de tubería COULDOIT de una pulgada de diámetro para guiado de cable y protección de la mima. Tendido de manguera poliducto negro de una pulgada de diámetro para suministrar agua.

A través del centro de cómputo se implementaron dos programas de mantenimiento, durante los periodos enero- junio 2022 y agosto- diciembre 2022, los cuales se describe a continuación:

Periodo: enero junio 2022

No.	Servicio	Descripción
1	Mantenimiento correctivo a hardware	Se realizó el mantenimiento correctivo en hardware determinando el cambio de mouse y teclado en las oficinas de desarrollo académico y centro de información, haciendo la institución correctamente y verificando su buen funcionamiento.
2	Actualización de IDSE	Se realizó la actualización de IDSE instalando los siguientes programas JavaScript, navegador Edge, policy, para poder ejecutar los servicios de IDSE y poder realizar trámites electrónicos en línea dando así el uso adecuado del programa.
3	Reinstalación de paquetería office y mantenimiento a impresoras	Se reinstalo la paquetería de Office 2019 en la computadora de la oficina de desarrollo académico, realizando la instalación de licencia del programa y verificando su buen funcionamiento ejecutándose correctamente.
4	Mantenimiento preventivo y configuración de proyectores	Se realizó el mantenimiento de proyectores de la marca view Sonic , Epson en todas las aulas correspondientes del instituto , aula de usos múltiples.
5	Mantenimiento de equipo de cómputo a oficina de laboratorio de química	Se realizó el mantenimiento a la computadora del laboratorio, ubicada en el edificio B de la Institución
6	Instalación de programas en 13 computadoras del centro de cómputo	Se realizó la instalación de programas (Prolog,Haskell, MySql, NetBeans,Android Studio, Visual Studio)
7	Mantenimiento preventivo a impresoras	Se realizó el mantenimiento correctivo a las impresoras de la marca hp laser jet, Ubicadas en las áreas de Ingenierías, recursos financieros, recursos extra escolares.

Tabla 13: Conservación y mantenimiento de equipos de cómputo enero- junio 2022

Periodo: agosto diciembre 2022

No.	Servicio	Descripción
1	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo del departamento académico.	La máquina presenta fallas en el sistema operativo en el cual dada pantalla negra, se realizó limpieza al gabinete y se encontró con problemas con el ventilador donde este fue limpiado, también se realizó la actualización del sistema operativo
2	Mantenimiento a computadora del laboratorio de Química	Se realizó limpieza interna a la computadora que se encuentra en el laboratorio de Química, se cambió pasta térmica y se realizó limpieza del circuito con alcohol isopropílico y aire comprimido para eliminar exceso de polvo en los circuitos, verificando puertos, batería, tarjetas de memoria RAM y discos duros.
3	Mantenimiento preventivo y configuración de impresoras	Se realizó mantenimiento preventivo a cinco impresoras de marca HP(modelos HP Laser Jet Pro MFP M428dw, HP Laser Jet Pro m15w)
4	Mantenimiento de reparación eléctrica	Se realizó mantenimiento correctivo de reparación eléctrica de cableado y cambio de centro de carga con interruptor de 2x60 amperes para suministrar 220 V a los climas del centro de cómputo.

Tabla 14: Conservación y mantenimiento de equipos de cómputo agosto - diciembre 2022

Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

2.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

En el año 2022 se operó el programa de formación docente y actualización profesional en el que el 100% de personal docente participó en el curso “Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.” para el periodo enero junio 2022, y para el intersemestral verano 2022, se capacitó a los docentes en el curso Comunicación Afectiva el aula.

Debido a la participación activa de los docentes en cursos de capacitación docente se cuenta con el 100 % de los docentes capacitados en el diplomado de TEAMS y el 90 % Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. El 90% de los docentes tiene acreditado el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Se gestionó que tres docentes más cursaran el diplomado en Formación de Tutores en el Tecnológico hermano de Ciudad Juárez y gracias al compromiso de los participantes se culminó satisfactoriamente.

Cursos	Hombres	Mujeres
Diseño de cursos de formación del capital humano, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.	6	2
Comunicación Afectiva el aula.	4	-
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	9	3
Formación de Tutores	3	-

Tabla 15: Cursos de formación docente y actualización profesional impartidos durante el año 2022

2.2.4 Actualización de la planta académica con competencias digitales.

La participación del 100 % del personal docente en el Diplomado TEAMS “Alternancia de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”, se añadió a los conocimientos adquiridos en el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje por el 80% de la comunidad académica de este Instituto, lo que fortalece las competencias digitales.

2.3.1 Incorporación y uso de las Tics en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

En actividades de enseñanza y aprendizaje el 100% de asignaturas impartidas por docentes adscritos al departamento de Ingenierías y Ciencias Económico Administrativas se gestionaron utilizando el aula virtual Moodle y para las clases en línea se utilizó Microsoft Teams, además de plataformas, herramientas y recursos que complementan el trabajo docente.

Los ambientes de aprendizaje virtuales, vistos como espacios en donde las y los estudiantes interactúan entre sí y con docentes, sin la necesidad de coincidir en tiempo, resultan idóneas para generar experiencias de aprendizaje significativo. Es por ello que de manera institucional se han gestionado las asignaturas en Moodle.

A la par de las actividades en Moodle, se utilizaron diversas técnicas enseñanza-aprendizaje tales como expositivas o demostrativas realizadas en Microsoft Teams para generar un espacio de interacción síncrona.

2.4.4 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

La plantilla docente adscrita a la coordinación de Lenguas Extranjeras estuvo conformada por un total de 2 docentes, que atendieron durante el 2022 en la modalidad mixta y escolarizada a 10 grupos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales. 50 estudiantes culminan los 10 módulos de inglés y alcanzaron el nivel B1 según el marco Europeo de Referencia en el semestre enero-junio de 2022 en las dos modalidades.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En el periodo enero-junio 2022 todas las actividades extraescolares se atendieron de manera virtual, en dichas actividades estuvieron inscritos un total de 140 estudiantes, de las 3 carreras, para el periodo agosto-diciembre 2022 se atendieron las actividades de manera presencial con un total de 163 estudiantes.

Actividad Extraescolar	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Deportiva	90	50	113	50
Gran Total	140		163	

Tabla 16: Estudiantes inscritos en actividades deportivas, 2022

3.2.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

En el año 2022 se registró la participación de 241 estudiantes en actividades cívicas y culturales, las cuales son; escolta, poesía, guitarra y danza.

Actividad extraescolar	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cívica	0	3	10	24
Cultural	41	32	79	52
Gran Total	76		165	

Tabla 17: Estudiantes participantes en talleres cultural y cívicos, 2022

3.2.2 Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

El 03 de octubre del 2022 se conmemoró el 10° aniversario del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, en el que participo el grupo representativo de danza folklórica, escolta y rondalla.

El 20 de noviembre se participó en el tradicional desfile alusivo al 112 aniversario de la Revolución Mexicana en el que participó el grupo de escolta.

3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Durante el año 2022 se tuvo estudiantes que prestaron su servicio social en diversas empresas e instituciones educativas realizando actividades que inciden en la atención de los problemas regionales.

Carrera	enero-junio 2022		agosto-diciembre 2022		Subtotal
	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	7			14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable			8	2	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	2	4		12
Subtotal	13	9	12	2	36
GRAN TOTAL	22		14		36

Tabla 18: Estudiantes en servicio social, 2022

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Acorde a los objetivos planteados por el TecNM, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa se une al proyecto de continuar con una educación incluyente, en la que un mayor número de estudiantes de todos los grupos de la población pueda tener oportunidad de acceso a la educación superior.

Para contribuir a ello, es indispensable atender la cobertura del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa y en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país está en función principalmente de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Por ello, se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

En el 2022 a través de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico del TecNM, se implementó el curso tipo MOOC “Educación Financiera: Construye tu futuro financiero”, impactando en la formación de los estudiantes del ITFC en materia de educación financiera, lo cual permitió que adquirieran conocimientos y habilidades básicas para administrar mejor sus recursos, incrementen y protejan su patrimonio con la ayuda del uso adecuado y responsable de los productos y servicios financieros. La importancia de la educación financiera es un aspecto muy relevante en la sociedad y en la vida de cualquier persona, ya que ayuda a la toma de decisiones y a la buena forma de administrar o destinar el dinero, lo que contribuye a una mejora de la calidad de vida de comunidad estudiantil en general.

En el marco del X aniversario del ITFC se llevó a cabo la conferencia “Educar para emprender, cambiando paradigmas” a cargo del Master Coach Zabdiel Díaz, conferencia que fue de gran concurrencia ya que se contó con 174 asistentes, entre docentes, administrativos y sobre todo estudiantes.

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Se realizó el monitoreo de instituciones que cuentan con programas de verano de investigación, pero ningún estudiante pudo participar en proyectos en materia de investigación, en razón de la cancelación de la edición XXXII del Programa de Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y la temprana apertura de la convocatoria de XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022.

Eje 3 Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa (ITFC), perteneciente al Tecnológico Nacional de México, el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas al operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo y ejercer los recursos económicos conforme a los lineamientos y normatividad vigentes.

Como cada año todos y todas quienes conforman el instituto Tecnológico de Frontera Comalapa reafirman el compromiso que se tiene con la sociedad Chiapaneca para impulsar el desarrollo del estado, mediante la formación de profesionistas que sean agentes de cambio y cuya labor impacte en los sectores estratégicos.

Es por ello que se fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El Informe de Rendición de Cuentas, es reflejo del compromiso y la responsabilidad con la educación superior tecnológica de calidad que el Instituto ha ofertado a lo largo de 10 años, y cuyo propósito es garantizar la ardua labor del día a día para poder mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Sistema de Gestión Ambiental

La visión del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa es formar estudiantes altamente competentes, con valores y actitudes en armonía con el medio ambiente, que contribuyen al desarrollo de la sociedad.

Esta visión ha dirigido a generar compromisos que enriquezcan la cultura organizacional. Es por ello que en el año 2019 el ITFC se incorporó al grupo multisitios del SGA del Tecnológico Nacional de México. Desde entonces se realizó una campaña de sensibilización a docentes, personal administrativo y estudiantes. Se diseñó un plan de trabajo para la implementación del SGA.

Fue en noviembre del 2019 cuando se realizó la auditoría interna para medir el grado de implementación. Para enero del 2020 se realizó la auditoría de certificación.

El 7 de abril de 2020, American Registrar of Management Systems, ha emitido el documento que certifica al Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, con vigencia al 14 de agosto del 2024.

Para el 2022 se realizó la auditoría interna en junio y actualmente se cuenta con el certificado vigente, el ITFC mantiene el compromiso ante el SGA fortaleciendo el posicionamiento del Instituto y evidencia su esfuerzo y dedicación en el cuidado y conservación del medio ambiente.



Sistema de Gestión de Calidad

Con el propósito de fortalecer la cultura de la calidad y mejora continua de sus procesos, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa alineado con los objetivos del Tecnológico Nacional de México, estableció un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2015, en la modalidad de multisitios.

Por ello, en el mes de agosto de 2022 se llevó a cabo la auditoría de vigilancia al sistema de gestión de calidad del Instituto por del IMNC. Ante este compromiso se dio cumplimiento al programa de auditorías.

EL SGC constituye una herramienta indispensable para el cumplimiento del servicio educativo de modo que se satisfagan las necesidades de los estudiantes

y partes interesadas, y se logre la consolidación y mejora continua de sus procesos. El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa ha logrado mantener su sistema de gestión de calidad como un valioso instrumento para la mejora continua del servicio educativo que caracteriza a la institución.

El certificado de renovación para el SGC tiene vigencia de junio 2022 a junio 2024, tal como se muestra en la siguiente imagen.



Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación

El Tecnológico Nacional de México Campus Frontera Comalapa recibe certificado de Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, al cumplimiento de la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación con la fecha de expiración al 10 de abril de 2025 , dicho evento se realizó de forma personal en las Instalaciones de Dirección General debido a la contingencia sanitaria a causa del virus SARS-CoV2 (COVID-19); en la certificación se contó con la participación 174 sitios siendo conformando en su totalidad por 13855 mujeres y 20,209 hombres; donde se garantiza la igualdad de oportunidades evitando distinción, restricción, maltrato y favoreciendo a un ambiente de trabajo a favor de la diversidad, igualdad e inclusión, además de tener un equilibrio entre las responsabilidades familiares, personales y laborales,

se cuenta con mayor participación de mujeres en la toma de decisiones y ocupación de puestos directivos.



Como parte del Sistema de Gestión de Igualdad de Género se realizaron pláticas a través de la plataforma de Microsoft Teams en temas de sensibilización a los y las trabajadoras en temas de Violencia, Derechos Humanos. Se realizaron videos para conmemorar el día de la Mujer, día de la madre, día del Padre, el día del hombre, el día internacional para prevenir la violencia. Reelección del Subcomité de Ética y prevención de conflictos de interés

Actividad	H	M	TOTAL
Curso de inducción a comunidad estudiantil	58	20	78
Festejo Día de la Madre		3	3
Festejo Día del Padre	10		10
Curso en formación de Auditores internos NMX-R-025-SCFI-2015	4	1	5

Tabla 19: Participantes en actividades referentes al SGIG, 2022

6.2.5 Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

En la actualidad la capacitación en las organizaciones es de vital importancia porque contribuye al desarrollo de los colaboradores tanto personal como profesional es por ello que la Institución comprometida con el personal han desarrollado cursos con temas en: Igualdad y no discriminación y con cursos que ayuden a explotar su máximo rendimiento.

CURSO	2022		
	Hombres	Mujeres	Total
NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación	9	3	12
Computo Básico del Trabajo	1		1
Actualización Secretarial Básico	1		1
Calidad Productiva	1		1
Curso en Formación de Auditores Internos NMX-R-025-SCFI-2015	4	1	5

Tabla 20: Directivos capacitados, 2022.

6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Durante el ejercicio 2022 la captación de ingresos autogenerados fue por un monto total de \$1,712,951.00 mismos que son ocupados para solventar gastos necesarios para el adecuado funcionamiento de las instalaciones, así como diversos servicios que son indispensables para el desempeño de las labores administrativas y académicas, las erogaciones ejecutadas durante el año 2022 fueron por un monto total de \$1,688,789.34

Otro de los ingresos significativos con los que cuenta la Institución es el otorgado por Subsidio Federal, mismo que permiten la adquisición de bienes y servicios que favorecen el desarrollo de la Institución. El monto total otorgado fue por \$1,257,700.00, mismos que se aplicaron en dos capítulos, el monto total ejecutado en el capítulo 2000 fue por \$1,099,934.00 y en el capítulo 3000 el egreso fue por un monto total de \$157,766.00

Capítulo	Montos ejercidos de Ingresos Autogenerados	Montos ejercidos del Subsidio Federal	Total
1000	\$1,164,175.83		\$1,164,175.83
2000	\$57,640.87	\$1,099,934.00	\$1,157,574.87
3000	\$466,972.64	\$157,766.00	\$624,738.64
Total	\$1,688,789.34	\$1,257,700.00	\$2,946,489.34

Tabla 21: Montos ejercidos globales, 2022

Cabe hacer mención que en el año 2022 del monto total ejercido en ingresos autogenerados se utilizó \$1,058,335.83 para pago de Prestadoras(es) de Servicios Profesionales Independientes (honorarios).

6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Durante el ejercicio fiscal 2022 se cumplió con la elaboración, revisión y captura de la información de los estados financieros mensuales, de enero a diciembre, del Instituto con la finalidad de cumplir con la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicadores alcanzados 2022

Durante el 2022 se garantizó la adecuada y total atención de los compromisos vertidos en el PTA por lo que se cumplió en un 86% del total de las metas programadas, el 14% de las metas se vieron afectadas por la actual contingencia ya que muchas convocatorias en las que se pretendía participar fueron canceladas.

Indicador		Programado			Alcanzado		
10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	10			10	10	100
11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	5			5	5	100
18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	10			10	10	100
20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes digitales de aprendizaje (Licenciatura).	10			9	10	90
22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	3			3	3	100
23	Numero de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	13			13	13	100
26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5			9	5	180
28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	50			59	50	118
30	Académicos participantes en convocatorias en materia de	1				1	

	investigación (Licenciatura)						
32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	1				1	
35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	65	341	19.06		135	341
2	Número de estudiantes beneficiados con unabeca (Licenciatura)	190				203	190
4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	35	306	11.44		76	306
6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	35	41	85.37		35	41
7	Número de tutores formados	9				9	9
8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	34	80	42.5		28	80
13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	132	0.76		1	132
14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1				1	1
1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100	100	100		100	100
2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	38	261	14.56		38	261
4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	1				1	1
5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3				4	3
10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	10				14	10

10	Número de empresas incubadas	1			1	1	100
12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primero doce meses de su egreso (Licenciatura).	6	30	20	32	30	106.67
5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	1				1	
1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	1	132	0.76
3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1			1	1	100
4	Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	1			1	1	100
5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores públicos, social y privado.	3			21	3	700
6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50			39	50	78
5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	132	0.76	1	132	0.76
6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	1	132	0.76
7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76	1	132	0.76
8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	132	0.76	1	132	0.76
13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2			2	2	100

19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	1	132	0.76
----	--	---	-----	------	---	-----	------

Tabla 22: Indicadores alcanzados, 2022

Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa ha demostrado con resultados que es la mejor opción de la enseñanza Superior Tecnológica en la región “Sierra Mariscal”, que han impulsado el desarrollo de los diferentes sectores estratégicos de nuestra comunidad.

Los retos actuales nos demandan cada vez más renovar nuestros esfuerzos y hacer nuestra la misión de “Formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos”.

Este ejercicio administrativo que se informa es el cimiento para continuar educando con ética, valor y justicia, y así poder consolidarnos como una Institución de excelencia en la educación superior tecnológica del sureste, comprometida con el desarrollo socioeconómico sustentable de la región.

Hemos nacido, crecido y buscamos con ímpetu una mejor consolidación de todas nuestras estructuras, todo esto con el fin de continuar ofreciendo a nuestra ciudad, región y país una Institución digna de la esperanza de sus habitantes, misión que el Tecnológico ha cumplido con cabalidad.

Agradezco el gran al esfuerzo del personal docente, administrativo, así como del personal de apoyo y asistencia a la educación por su gran compromiso a esta institución y a la vez contribuyan para que nuestro sistema el Tecnológico Nacional de México, consolide cada vez más su liderazgo en México.

.

.